



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای کترش و برنامه ریزی آموزش عالی

برنامه درسی رشته

مهندسی صنایع

دوره: کارشناسی پیوسته

کروه: فنی و مهندسی



به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه
۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

پیشنهاد

گرایش:-

نام رشته: مهندسی صنایع

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

گروه: فنی و مهندسی

نوع مصوبه: بازنگری

کارگروه تخصصی: مهندسی صنایع

پیشنهادی دانشگاه: صنعتی امیرکبیر

به استناد آین نامه واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده رشته مهندسی صنایع در مقطع کارشناسی پیوسته طی نامه شماره ۱۳۹۹/۱۰/۱۷ ۵۰/۱۵۶۷ تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۱۷ از دانشگاه صنعتی امیرکبیر دریافت شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۴۰۰ وارد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزشی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمد رضا آهنگجان

دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی

۶





دانشگاه صنعتی امیرکبیر

برنامه آموزشی دوره کارشناسی

مهندسی صنایع

گروه فنی و مهندسی



تصویب در جلسه مشترک شورای برنامه ریزی و شورای بازنگری برنامه های آموزشی دانشگاه صنعتی

امیرکبیر مورخ ۹۶/۰۴/۲۴

(چهارمین ویرایش مورخ ۹۸/۰۹/۰۳)



فهرست مطالب:

۱	- مقدمه
۲	- معرفی استاندارد ABET
۳	- اهداف برنامه آموزشی دوره کارشناسی مهندسی صنایع
۴	- ماتریس ارتباط اهداف و قابلیت‌ها
۵	- ماتریس دروس-قابلیت
۶	- ساختار دروس دوره کارشناسی مهندسی صنایع
۷	- خلاصه دروس دوره کارشناسی مهندسی صنایع
۸	بیوست ۱ - اهداف و قابلیت‌های یک مهندس صنایع
۹	بیوست ۲ - دسته‌بندی قابلیت‌ها



۱- مقدمه

آخرین بازنگری برنامه کارشناسی مهندسی صنایع در سال ۱۳۸۹ از طرف شورای برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ شده است. قبل از این برنامه دانش‌آموختگان مهندسی صنایع با یکی از گرایش‌های تولید صنعتی، برنامه‌ریزی و تحلیل سیستم‌ها و یا تکنولوژی صنعتی فارغ التحصیل می‌شدند. از سال ۱۳۸۹ که گرایش‌های فرعی حذف شد، تغییری در ساختار برنامه نیز به وجود آمد و دروس تخصصی و اختیاری گرایش‌های قبلی در هم آمیخته شدند و اختیار دانشجو برای اخذ واحد بیشتر شد (تا سقف ۲۸ واحد درسی).

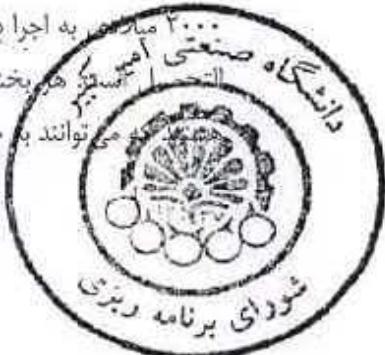
در بازنگری حاضر که گزارش آن در ادامه می‌آید و منجر به طراحی برنامه کارشناسی مهندسی صنایع ویژه دانشگاه صنعتی امیرکبیر خواهد شد، رویه "اصلاح ساختار و برترامه‌های آموزشی کارشناسی" به شماره AUT-PR-3203 مورد استناد یوده است و با تبعیت از فرآیند پیشنهادی مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه، با درنظر گرفتن استاندارد ارزشیابی برنامه‌های آموزشی ABET^۱ نسبت به تعیین اهداف برنامه مهندسی صنایع و قابلیت‌های فارغ التحصیلان متناسب با اهداف اقدام شده است.

گزارش حاضر نتیجه فعالیت جمیع اعضاي محترم هيات علمي و تیم برنامه‌ریزی دانشکده مهندسی صنایع در دو دوره است. در طول این پروژه همکاران با پاسخ به پرسش‌نامه‌ها، حضور فعال در جلسات گروه‌های علمی و ارایه نقطه نظرات و همچنین مشارکت در تنظیم خلاصه دروس در تدوین این گزارش مشارکت نمودند^۲. در این راستا شایسته است از اعضای شورای برنامه‌ریزی دانشکده آقایان دکتر اصفهانی‌پور و دکتر کربیمی روسای دانشکده، دکتر منصور و دکتر اکبریور شیرازی معاونین آموزشی، دکتر احمدی معاون تحصیلات تكمیلی، دکتر ماهوتچی معاون پژوهشی، دکتر معطر حسینی مدیر گروه تولید صنعتی، دکتر افزاره مدیر گروه مدیریت سیستم و بهره‌وری، دکتر شیخ سجادیه مدیر گروه مهندسی سیستم، و دکتر محسن اکبریور شیرازی نماینده دانشکده در طرح بازنگری برنامه دوره‌های کارشناسی دانشگاه تشکر نمود.



۲- معرفی استاندارد ABET

وجود استاندارد و فرایند ارزشیابی می‌تواند نقش مهمی در بهینه کردن امر آموزش ایفا کند، بدین معنی که برنامه آموزشی موجود با توجه به ضوابط مندرج از طرف ABET ارزیابی و نقاط مثبت و منفی آن شناخته می‌شود. هیئت ارزشیابی مهندسی و فناوری امریکا اخیرا چارچوب ارزیابی و استاندارد برنامه‌های آموزش مهندسی را کاملاً عوض کرده است و این تغییر از سال ۲۰۰۷ میلادی به اجرا درآمده است. در این چارچوب نگرش اصلی بر کارایی و سطح دانش مهندسی دانشجویان تازه فارغ-
دانشگاه صنعتی امیرکبیر هر بخش مهندسی موظف است که از طرق مختلف نشان دهد که فارغ التحصیلان آن رشته افراد قابلی می‌توانند به طور موثر وارد عرصه کار در رشته مهندسی بشوند.



¹ Accreditation Board for Engineering and Technology

اهداف چهارگانه ABET:

- ۱- تضمین آمادگی فارغ‌التحصیلان برای ورود به حرفه مهندسی
- ۲- ایجاد انگیزه برای توسعه و بهبود آموزش مهندسی
- ۳- تشویق برای نوآوری در آموزش مهندسی
- ۴- اعلام فهرست برنامه‌های موفق آموزشی به سازمان‌ها و افراد مربوط

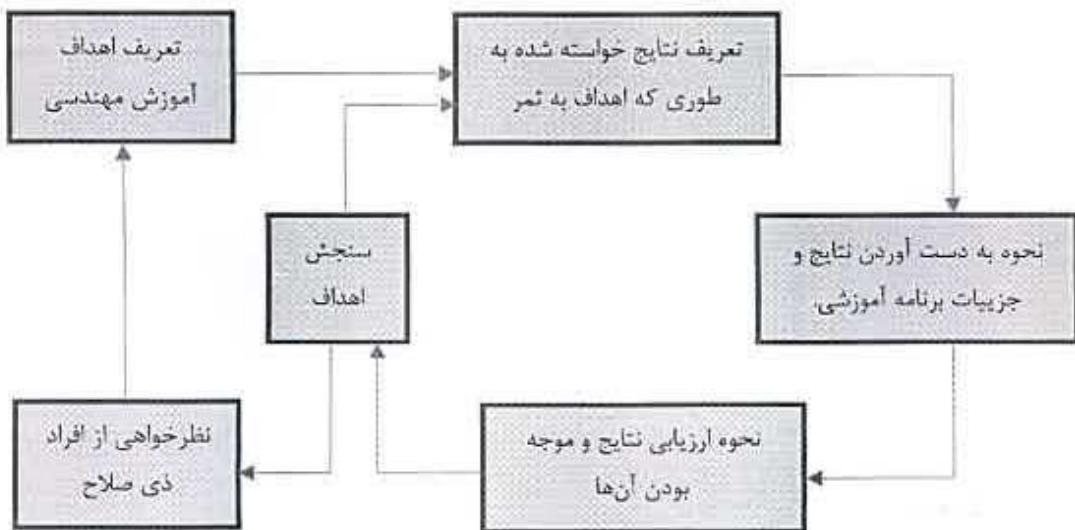
ضوابط ABET:

۱- دانشجویان

این خاصیت‌هه در مورد نحوه و شرایط پذیرش ورود دانشجویان و همینطور راهنمایی آن‌ها در طول مدت تحصیل توسط استادان راهنمای است.

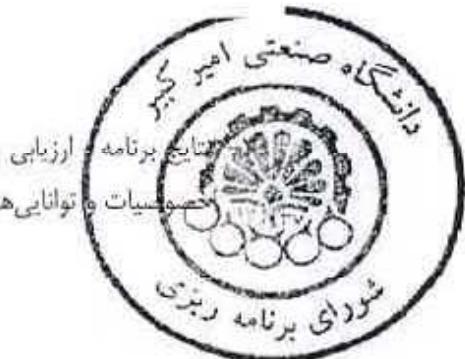
۲- اهداف برنامه آموزشی

هر بخش مهندسی موظف است که اهداف کلی آموزشی خود را به طور واضح منتشر کند تا در دسترس همگان قرار گیرد. فرآیند آموزشی متناسب با اهداف، نحوه سنجش و نتایج بدست آمده و مقایسه آن با اهداف و نحوه نظرخواهی از افراد ذی صلاح بایستی کاملاً مشخص باشد. شکل زیر ارکان اصلی این خاصیت را نشان می‌دهد.



شکل ۱- اهداف برنامه آموزشی

– مهندسی و توانایی‌های فارغ‌التحصیلان مهندسی به شرح زیر آمده است:



- ۱- به کاربردن دانش ریاضی، فیزیک و شیمی و مهندسی
- ۲- طراحی و انجام دادن آزمایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها
- ۳- طراحی اجزا و سیستم
- ۴- مشارکت در پژوهه‌های گروهی
- ۵- مشخص کردن مدلسازی و حل مسائل مهندسی
- ۶- درک و آشنایی با اخلاق مهندسی
- ۷- ایجاد ارتباط موثر (کتبی، شفاهی، مکالمه‌ای و گرافیکی)
- ۸- درک اثرهای کلی و گستره مهندسی بر روی جامعه
- ۹- تشخیص لزوم یادگیری در سراسر طول عمر حرفه‌ای
- ۱۰- آشنایی با موضوعات روز^۲
- ۱۱- استفاده کردن از روش‌ها، مهارت‌ها، ابزارهای لازم برای انجام دادن کارهای مهندسی
- ۱۲- اجزای تخصصی

در این مورد میزان دروسی که باید ارائه شود را بیان کرده است. به طور مثال یک‌سال دروس ریاضی و علوم همراه با آزمایشگاه، یک هال و نیم علوم مهندسی و طراحی مهندسی و نیم‌سال دروس عمومی دانشگاهی. بنابراین دانشجو میتواند یک سال را ازداده با توجه به اهداف خود برنامه‌ریزی نماید و برنامه‌ای منحصر به فرد برای ترقی خودش تنظیم نماید.

۱۳- استادان

تعداد استادان و کیفیت کار آن‌ها نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. تعداد و تخصص استادان و تجربه‌های آموزشی، تحقیقاتی و خدماتی آن‌ها باید مطابق با اهداف آموزشی باشد.

۱۴- امکانات فیزیکی

کمیت و کیفیت کلاس‌های درس، آزمایشگاه‌ها و امکانات سایت و کتابخانه و حتی خوابگاه‌ها مورد توجه این شابطه است.

۱۵- بودجه و حمایت دانشگاه

در این مورد به میزان بودجه تشخیص داده شده برای آموزش و حمایت مدیران دانشگاه از رشته‌های مهندسی توجه می‌شود.



² Contemporary issues

۳- اهداف برنامه آموزشی دوره کارشناسی مهندسی صنایع

انجمن مهندسین صنایع امریکا، مهندسی صنایع را چنین تعریف می‌کند:

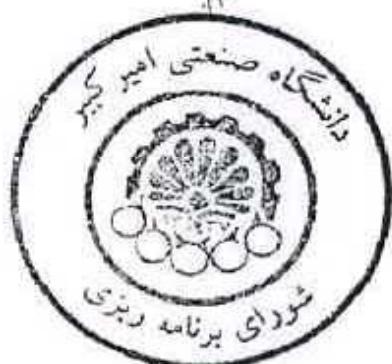
«مهندسی صنایع رشته‌ای است که با طراحی، پیاده‌سازی و بهبود سیستم‌های یکپارچه‌ای از انسان، مواد، اطلاعات، تجهیزات و انرژی مرتبط می‌باشد. این رشته بر پایه دانش تخصصی در علوم ریاضی، طبیعی، اجتماعی و نیز قوانین و روش‌های تجزیه و تحلیل مهندسی و طراحی بنا شده است تا به کمک آن‌ها به ارزیابی نتایج حاصل از سیستم‌های یکپارچه پردازد.»

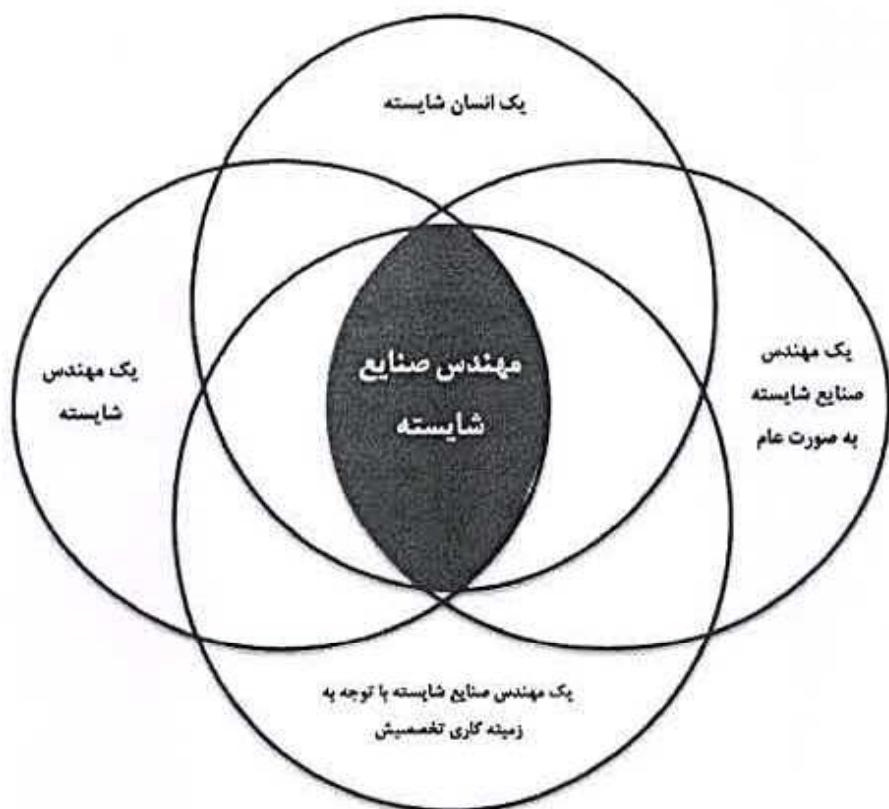
یک مهندس صنایع درگیر طراحی سیستم است و برخی موارد نقش وی نظارت است. در عین حال، همان‌گونه که در تعریف فوق عنوان شد، عنصری که در مهندسی صنایع اهمیت پسیار زیادی دارد، ارتباط این رشته با انسان و علوم اجتماعی، علاوه بر علوم طبیعی (مثل فیزیک، شیمی) است. این مسأله، محدوده دانش مورد نیاز و نوع سیستم‌هایی را که یک مهندس صنایع با آن‌ها در ارتباط است، گسترش می‌دهند. بنابراین، مهندس صنایع تنها با طراحی، نصب، ارزیابی و طراحی مجدد اجزا سر و کار دارد، بلکه با انسان‌هایی که در سیستم فعالیت دارند یا با سیستم مرتبط هستند نیز سروکار دارد، به گونه‌ای که انسان‌ها نیز بخشی از عناصر فعال در سیستم محسوب می‌شوند.

مهندسي صنایع يکی از شاخه‌های مهندسی است که به توسعه، بهبود، اجرا و ارزیابی سیستم‌های منسجم انسانی، مالی، اطلاعاتی، تجهیزات، انرژی، ماده و فرایند می‌پردازد. مهندسی صنایع بر پایه ترکیب و ادغام مبانی ریاضیات، فیزیک و دانش‌های اجتماعی با روش‌های مهندسی به تحلیل و طراحی سیستم‌های مطلوب می‌پردازد. در سیستم‌های تولید تاب و بدون خط، مهندسی صنایع در چهت حذف و کاهش منابع تلف شده از قبیل زمان، بول، ماده و انرژی نقش کلیدی دارد. رشته مهندسی صنایع در برخی از کشورها با همین نام مهندسی صنایع در دانشگاه‌ها وجود دارد ولی در برخی از کشورها با عنوانی مانند تحقیق در عملیات، مدیریت (مهندسي) تولید و کیفیت و امثال‌هم وجود دارد. هم‌چنین علم مهندسی صنایع راجع به مدیریت عملیات، مهندسی سیستم‌ها، مهندسی تولید و مهندسی ساخت یا مهندسی سیستم‌های ساخت است.

اهداف دوره آموزشی مهندسی صنایع

در این بخش فهرست اهداف برنامه کارشناسی مهندسی صنایع در دانشگاه صنعتی امیرکبیر ارایه می‌شود. برای استخراج این اهداف از مدل مهندسی صنایع شایسته استفاده شده است. به این معنا که برنامه درسی کارشناسی مهندسی صنایع دارای محتوای کافی برای تربیت یک مهندس صنایع شایسته خواهد بود. مهندس صنایع شایسته در وهله اول یک انسان شایسته و همچنین یک مهندس شایسته است، و پس از آن یک مهندس صنایع با شایستگی‌های عمومی و تخصصی است (شکل ۲).





شکل ۲- الگوی مهندس صنایع شایسته

ویژگی‌های زیر برای یک انسان شایسته قابل ذکر است:

✓ مومن و با اعتقاد

✓ متعهد

✓ مسئولیت‌پذیر

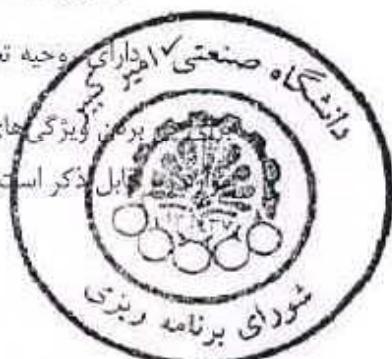
✓ منضبط

✓ با وجودن کاری

✓ دارای روحیه قانون‌گرایی

دانشگاه صنعتی امیرکبیر وحیده تعاون و سازگاری اجتماعی

برنامه‌هایی که برای یک مهندس شایسته با در نظر گرفتن تعاریف مهندس در ۲۰۲۰ توسط فرهنگستان علوم مهندسی
قابل ذکر است:



- ✓ توانایی به کاربرتن دانش ریاضی، علوم پایه و مهندسی
- ✓ توانایی بهره‌گیری از یک زبان خارجی
- ✓ آشنایی با ابزارها و روش‌های تولید و تسمیم دانش
- ✓ شناخت و عمل به قواعد رفتار سازمانی
- ✓ قابلیت استفاده از تکنولوژی
- ✓ توانایی فهم و حل مسأله
- ✓ مهارت‌های فنی عمومی

همچنین برای یک مهندس صنایع می‌توان شایستگی‌های عمومی زیر را مطرح نمود:

- ✓ بیبود کسب و کار به کمک بالا بردن بهره‌وری
- ✓ تحلیل و بیبود فرآیندها با توجه به صنعت
- ✓ تصمیم‌گیری مناسب
- ✓ روش‌های کاربردی و مناسب برای اندازه‌گیری سیستم‌های کاری کنونی
- ✓ رویکرد کل نگر سیستمی
- ✓ توانا در برقراری ارتباط با افراد مختلف سازمان با جایگاه و رشته‌های مختلف
- ✓ نگرش این که همیشه راه بهتری وجود دارد

به عبارتی بر اساس مدل مهندس صنایع شایسته اهداف یک برنامه آموزشی تربیت مهندس صنایع را به شرح زیر می‌توان تعریف کرد:



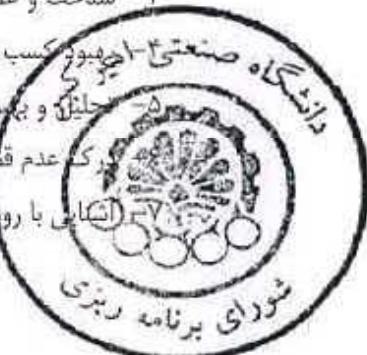
- ۱- داشتن ویژگی‌های یک انسان و مهندس شایسته
- ۲- آشنایی با ابزارها و روش‌های تولید و تسمیم دانش
- ۳- شناخت و عمل به قواعد رفتار سازمانی

دانشگاه صنعتی اچ‌پی‌وی کسب و کار به کمک بالا بردن بهره‌وری

۴- تحلیل و بیبود فرآیندها با توجه به صنعت

۵- توجه کردن قطعیت و تصمیم‌گیری مناسب

۶- آشنایی با روش‌های کاربردی و مناسب برای اندازه‌گیری سیستم‌های کاری کنونی



- ۸- استفاده از رویکردهای کل نگر و سیستمی
- ۹- درک موقعیت‌های پیچیده و اخذ اقدامات مناسب برای اداره وضعیت
- ۱۰- توانا در برقراری ارتباط با افراد مختلف سازمان با جایگاه و رشته‌های مختلف
- ۱۱- آشنایی با روش‌های تجزیه و تحلیل صنعت و بهینه‌کاری
- ۱۲- درک مسایل اقتصادی و مالی

تبیین قابلیت‌های دانش‌آموخته مهندسی صنایع بر مبنای شبکه تخصصی O-Net:

با بهره‌گیری از شبکه تخصصی O-NET می‌توان به فهرستی از قابلیت‌های دانش‌آموختگان مهندسی صنایع رسید. این شبکه به موضوع صلاحیت‌های حرفه‌ای و شایستگی‌های شغلی در حوزه‌های مختلف پرداخته است. فهرست تفصیلی اهداف یک فارغ‌التحصیل مهندسی صنایع به کمک سایت <https://www.onetonline.org/link/summary/17-2112.00> در پیوست یک و دسته‌بندی موضوعی آن در پیوست دو قرار داده شده است.

۴- ماتریس ارتباط اهداف و قابلیت‌ها

برنامه درسی طراحی شده متجربه پرورش دانش‌آموختگانی خواهد شد که دارای قابلیت‌های عمومی و اختصاصی هستند که فعالیت ایشان در محیط‌های تولیدی و خدماتی را میسر می‌کند. این قابلیت‌ها با اهداف برنامه مرتبط هستند. از بررسی و دسته‌بندی فهرست توانایی‌های یک مهندس صنایع در شبکه تخصصی O-net و در نظر گرفتن انتظارات از یک مهندس صنایع در فرصت‌های شغلی موجود، **فهرست توانایی‌ها و مهارت‌های زیر استخراج می‌شود** که یک برنامه مهندسی صنایع لازم است به آن برسد:

۱- توانایی فهم و حل مسئله

۲- توانایی مدلسازی مسایل واقعی

۳- توانایی شبیه‌سازی و تحلیل سیستم

۴- توانایی برنامه‌ریزی و کنترل

۵- توانایی پیش‌بینی و پیشگیری

۶- توانایی طرح‌ایده، بهبود سیستم موجود و ایجاد سیستم جدید

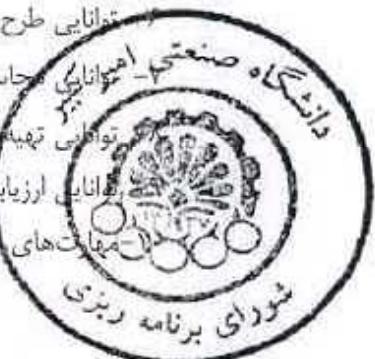
۷- امکاناتی محاسبه و ارایه تحلیل‌های آماری

۸- توانایی تهییه و تحلیل گزارش‌های فنی

۹- توانایی ارزیابی، کنترل و بهبود کیفیت

۱۰- مهارت‌های ارتباطی

۱۱- شودایی برنامه‌ریزی

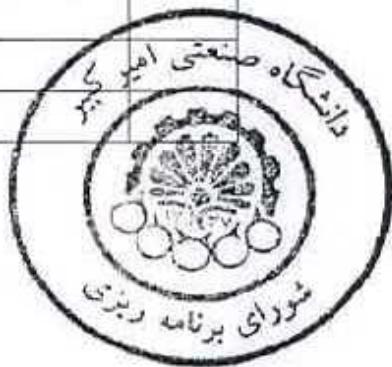


- ۱۱-مهارت‌های فکری
- ۱۲-مهارت‌های تصمیم‌گیری
- ۱۳-مهارت‌های تحلیل و طراحی
- ۱۴-مهارت‌های مدیریتی
- ۱۵-مهارت استفاده از ابزار
- ۱۶-مهارت‌های کار گروهی

در ادامه ارتباط بین اهداف دوره و قابلیت‌های مورد انتظار در جدول ۱ و ۲ نشان داده شده است.

جدول ۱-فهرست اهداف دوره و قابلیت‌های دانش‌آموختگان

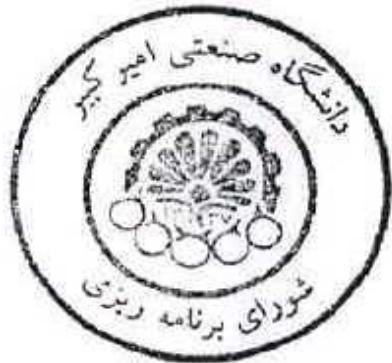
هدف ۱	دانشمن ویژگی‌های یک انسان و مهندس شایسته	قابلیت ۱	توانایی فهم و حل مسئله
هدف ۲	آشنایی با ابزارها و روش‌های تولید و تسهیم دانش	قابلیت ۲	توانایی مدلسازی مسایل واقعی
هدف ۳	شناخت و عمل به قواعد رفتار سازمانی	قابلیت ۳	توانایی شبیده‌سازی و تحلیل سیستم
هدف ۴	بهبود کسب و کار به کمک پالا بردن بهره‌وری	قابلیت ۴	توانایی برنامه‌ریزی و کنترل
هدف ۵	تحلیل و بهبود فرآیندها با توجه به صنعت	قابلیت ۵	توانایی پیش‌بینی و پیشگیری
هدف ۶	درگ ک عدم قطعیت و تصمیم‌گیری مناسب	قابلیت ۶	توانایی طرح ایده، بهبود سیستم موجود و ایجاد سیستم جدید
هدف ۷	آشنایی با روش‌های کاربردی و مناسب برای اندازه‌گیری سیستم‌های کاری کوئنی	قابلیت ۷	توانایی محاسبه و ارایه تحلیل‌های آماری
هدف ۸	استفاده از رویکردهای کل نگر و سیستمی	قابلیت ۸	توانایی تهیه و تحلیل گزارش‌های فنی
هدف ۹	درگ موقعیت‌های پیچیده و اخذ اقدامات مناسب برای اداره و قصیمت	قابلیت ۹	توانایی ارزیابی، کنترل و بهبود کیفیت
هدف ۱۰	برقراری ارتباط موثر درون سازمانی و برون سازمانی	قابلیت ۱۰	مهارت‌های ارتباطی
هدف ۱۱	آشنایی با روش‌های تعزیز و تحلیل صفت و پیشرفت کاوی	قابلیت ۱۱	مهارت‌های تفکر (خلاق و انتقادی)
هدف ۱۲	درگ مسایل اقتصادی و مالی	قابلیت ۱۲	مهارت‌های تصمیم‌گیری
		قابلیت ۱۳	مهارت‌های تحلیل و طراحی
		قابلیت ۱۴	مهارت‌های مدیریتی
		قابلیت ۱۵	مهارت استفاده از ابزار
		قابلیت ۱۶	مهارت‌های کار گروهی



جدول ۲- ماتریس ارتباط اهداف و قابلیتها

قابلیت/اهداف	هدف ۱۶	هدف ۱۵	هدف ۱۰	هدف ۹	هدف ۸	هدف ۷	هدف ۶	هدف ۵	هدف ۴	هدف ۳	هدف ۲	هدف ۱
قابلیت ۱	•			•			•					•
قابلیت ۲	•	•					•					•
قابلیت ۳	•	•	•	•			•	•				•
قابلیت ۴	•	•				•		•				•
قابلیت ۵	•	•			•		•	•				•
قابلیت ۶	•	•	•	•	•		•	•				•
قابلیت ۷	•	•			•	•		•				•
قابلیت ۸	•	•					•				•	•
قابلیت ۹	•	•				•	•					•
قابلیت ۱۰	•	•							•		•	•
قابلیت ۱۱	•	•				•		•			•	•
قابلیت ۱۲	•	•				•		•			•	•
قابلیت ۱۳	•	•			•	•				•		•
قابلیت ۱۴		•							•	•		•
قابلیت ۱۵	•				•					•		•
قابلیت ۱۶	•	•					•	•		•		•

۴

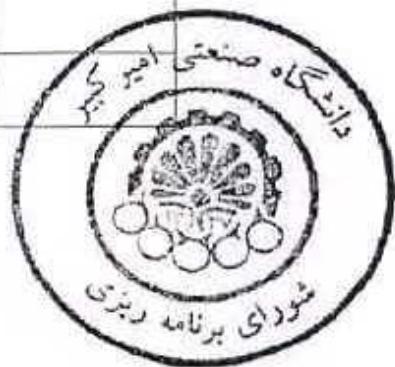


۵- ماتریس دروس- قابلیت

برای بررسی تطبیق دروس با قابلیت‌های مورد انتظار ابتدا به دسته‌بندی موضوعی دروس اصلی و تخصصی مهندسی صنایع می‌پردازیم. برای این منظور دروس در جدول ۳ در قالب هفت موضوع با عنوانی از مبانی مهندسی، تفکر و رویکرد سیستمی، مدیریت و کسب و کار، مهندسی تولید، اقتصاد و مالی، مهندسی کیفیت و مدل‌سازی و بیانه‌سازی قرار گرفته‌اند. ارتباط بین قابلیت‌ها و موضوعات در جدول ۴ ذکر شده است.

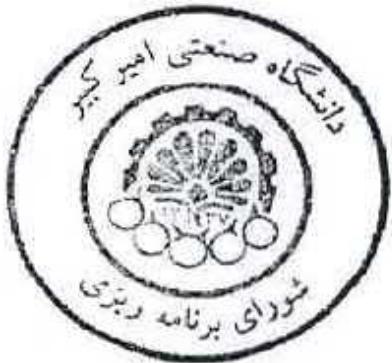
جدول ۳- دسته‌بندی موضوعی دروس اصلی و تخصصی

مبانی مهندسی	تفکر و رویکرد سیستمی	مدیریت و کسب و کار	مهندسی تولید	اقتصاد و مالی	مهندسی کیفیت	مدل‌سازی و بیانه‌سازی
نقشه‌گشی صنعتی	تحلیل سیستم‌ها	اصول مدیریت و سازمان	ارزیابی کار و زمان	مبانی اقتصاد	نظریه احتمال و کاربردها	جبر خطی
مبانی مهندسی برق	مبانی تصمیم‌گیری	مدیریت و کنترل پرروزه	طرح‌بیزی واحدهای صنعتی	اصول حسابداری	آمار مهندسی	بیانه‌سازی ۱
استاتیک و مقاومت مصالح	اسول شبیه‌سازی		برنامه‌بیزی	اقتصاد مهندسی	کنترل کیفیت آماری	بیانه‌سازی ۲
علم مواد	سیستم‌های اطلاعات مدیریت		برنامه‌بیزی و نگهداری و تعمیرات			
روش‌های تولید	برنامه‌بیزی حمل و نقل و لجستیک		برنامه‌بیزی و کنترل موجودی ۱			
روش تحقیق و گزارش نویسی	تحلیل داده و اطلاعات		برنامه‌بیزی و کنترل موجودی ۲			
کارگاه مائین اقرار ۱						
کارگاه عمومی جوش						
کارگاه ویخته‌گیری، ذوب و مدل‌سازی						
کارآموزی						
برروزه						



جدول ۴- بررسی ارتباط دسته‌بندی موضوعی درون برنامه کارشناسی مهندسی صنایع و قابلیت‌های دانش اموختگان

دسته موضوعی								
	قابلیت	مدل سازی و پژوهشسازی	مکانیکی	الاتصال و مالی	تجزیه و تولید	مهندسی کسب و کار	نفکر و رویکرد سیستمی	مبانی مهندسی
قابلیت ۱	*	*					*	
قابلیت ۲	*	*	*	*	*	*	*	
قابلیت ۳	*		*				*	
قابلیت ۴	*	*	*	*	*	*	*	
قابلیت ۵	*	*		*	*		*	
قابلیت ۶	*		*					
قابلیت ۷	*		*					
قابلیت ۸	*				*		*	
قابلیت ۹					*			
قابلیت ۱۰	*	*	*					
قابلیت ۱۱	*	*	*	*	*	*	*	
قابلیت ۱۲	*	*	*	*	*	*		
قابلیت ۱۳	*	*						
قابلیت ۱۴	*		*					
قابلیت ۱۵	*	*	*	*	*	*		
قابلیت ۱۶	*	*						



۶- ساختار دروس دوره کارشناسی مهندسی صنایع

ساختار دروس مهندسی صنایع شامل ۱۲۵ واحد عمومی، پایه، اصلی و اختصاصی است. دروس اختیاری نیز ۱۵ واحد در نظر گرفته شده که در چهار بسته ارایه می‌شود. دانشجویان می‌توانند یکی از بسته‌های اختیاری این برنامه و یا بسته‌های ۱۵ واحدی سایر دانشکده‌ها را برای انتخاب نمایند. دانشجو می‌تواند درس دانش خانواده و جمعیت را اضافه تر از ۲۰ واحد عمومی اخذ نموده و پذیراند، در این صورت تعداد کل واحدهای گذرانده شده وی ۱۴۲ واحد خواهد شد.

* تعداد کل واحدهای کارشناسی مهندسی صنایع (۱۴۰) واحد

➢ دروس عمومی (۲۰) واحد

➢ دروس پایه، اصلی و تخصصی (۱۰۵) واحد

• دروس پایه (۲۲) واحد

• دروس اصلی (۵۵) واحد

• دروس تخصصی (۱۸) واحد

دروس اختیاری دانشجویان مهندسی صنایع به صورت بسته‌های زیر:

بسته دروس مهندسی صنایع (شامل ۴۰ واحد که ۱۵ واحد باید اخذ شود)

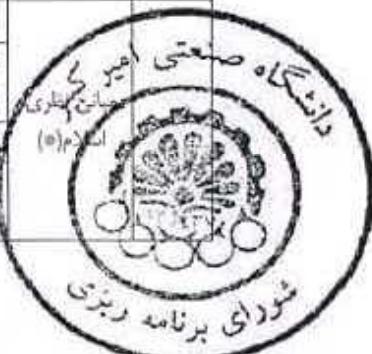
بسته دروس مدیریت اجرایی (شامل ۳۱ واحد که ۱۵ واحد باید اخذ شود)

بسته دروس سیستم‌های اطلاعاتی (شامل ۲۱ واحد که ۱۵ واحد باید اخذ شود)

بسته دروس سیستم‌های تولیدی و خدماتی (شامل ۲۱ واحد که ۱۵ واحد باید اخذ شود)

فهرست دروس به تفکیک در ادامه آمده است و برای هر درس خلاصه درس تهیه شده است.

ردیف	گرایش	عنوان	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا هم‌نیاز	فهرست دروس عمومی
				۱	۲	۳		
-	-	اندیشه اسلامی ۱ (مبدأ و معاد)	۲	۲۲	-	۳۲	-	
-	-	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۲۲	-	۳۲	-	
-	-	آنسان در اسلام	۲	۲۲	-	۳۲	-	
-	-	حقوق اجتماعی و سیاسی اسلام	۲	۲۲	-	۳۲	-	



	۲۲	-	۲۲	۳	فلسفه اخلاق (یا تکیه بر مباحث تربیتی)		
-	۲۲	-	۲۲	۲	اخلاق اسلامی (سیاست و مفاهیم)	اخلاق در اسلام(۵۰)	۲
-	۲۲	-	۲۲	۲	آینین زندگی (اخلاق کاربردی)		
-	۲۲	-	۲۲	۲	حروفان عملی در اسلام		
-	۲۲	-	۲۲	۲	اخلاق مهندسی		
-	۲۲	-	۲۲	۲	انقلاب اسلامی ایران		
-	۲۲	-	۲۲	۲	اشنایی با قانون اساس جمهوری اسلامی ایران	انقلاب اسلامی(۶۰)	۲
-	۲۲	-	۲۲	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی «ره»		
-	۲۲	-	۲۲	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	تاریخ و تمدن	۴
-	۲۲	-	۲۲	۲	تاریخ تحلیلی حضور اسلام		
-	۲۲	-	۲۲	۲	تاریخ امامت	اسلامی(۶۰)	
-	۲۲	-	۲۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن	اشنایی با متنابع اسلامی(۶۰)	۵
-	۲۲	-	۲۲	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه		
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان فارسی	-	۶
-	۲۲	-	۲۲	۱	زبان انگلیسی ۱	-	۷
زبان انگلیسی ۱	۲۲	-	۲۲	۲	زبان انگلیسی ۲	-	۸
-	۲۲	۲۲		۱	تربیت بدنی ۱	-	۹
تربیت بدنی ۱	۲۲	۲۲		۱	تربیت بدنی ۲	-	۱۰
-	۲۲	-	۲۲	۲	دانش خانواده و جمعیت ۶۰۰	-	۱۱
					جمع کل واحدهای عمومی		
					۲۲		

** انتخاب دو درس از آینین گروه‌های زیراً است.

** انتخاب یک درس از هر یک از آینین گروه‌ها زیراً است.

*** اخذ آینین درس اختیاری است. در صورت گذراش آینین درس تعداد واحد کل دانشجو در زمان فارغ‌التحصیلی ۱۴۳ واحد خواهد شد.

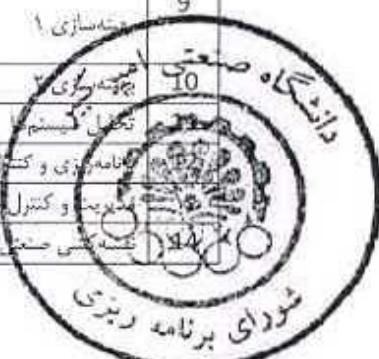


فهرست دروس پایه

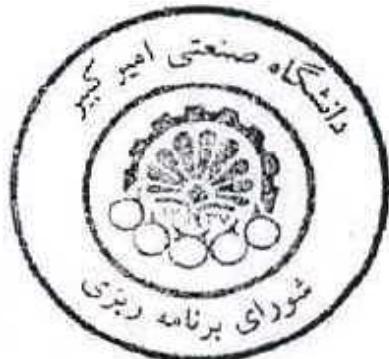
پیش نیاز یا هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	هزار	تیز	دقیقه			
-	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی ۱	۱
ریاضی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی ۲	۲
ریاضی ۲ با همزمان	۴۸	-	۴۸	۳	معادلات دیفرانسیل	۳
-	۴۸	-	۴۸	۳	فیزیک ۱	۴
-	۴۸	-	۴۸	۳	فیزیک ۲	۵
فیزیک ۱ یا همزمان	۳۶	۳۶	-	۱	آزمون فیزیک ۱	۶
فیزیک ۲ یا همزمان	۳۶	۳۶	-	۱	آزمون فیزیک ۲	۷
-	۴۸	-	۴۸	۳	برنامه نویسی کامپیوتر	۸
برنامه نویسی کامپیوتر-معادلات دیفرانسیل یا همزمان	۳۶	-	۳۶	۳	محاسبات عددی	۹
					جمع	
					۲۲	

فهرست دروس اصلی

پیش نیاز یا هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	هزار	تیز	دقیقه			
ریاضی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	مبانی اقتصاد	۱
مبانی اقتصاد-گذراشدن ۳۰ واحد	۴۸	-	۴۸	۳	اصول حسابداری	۲
مبانی اقتصاد	۴۸	-	۴۸	۳	اقتصاد مهندسی	۳
اصول حسابداری-گذراشدن ۵۰ واحد	۴۸	-	۴۸	۳	اصول مدیریت و سازمان	۴
ریاضی ۲	۴۸	-	۴۸	۳	نظریه احتمال و کاربردها	۵
نظریه احتمال و کاربردها	۴۸	-	۴۸	۳	آمار مهندسی	۶
آمار مهندسی	۴۸	-	۴۸	۳	کنترل کیفیت آماری	۷
ریاضی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	جبر خطی	۸
جبر خطی-نظریه احتمال و کاربردها	۴۸	-	۴۸	۳	پژوهش سازی ۱	۹
پژوهش سازی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل گذشته	۱۰
تحلیل گذشته	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل موجودی ۱	۱۱
تحلیل موجودی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	نمایه‌زنی و کنترل موجودی ۱	۱۲
نمایه‌زنی و کنترل موجودی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	مدیریت و کنترل پیروزه	۱۳
مدیریت و کنترل پیروزه	۴۸	-	۴۸	۳	کنترل کیفیت صنعت	۱۴
-	۴۸	۳۶	۱۶	۲		



۱۵	مهندسی برق	مبانی
۱۶	مصالح و مقاومت مصالح	استاتیک
۱۷	مواد علم	گذراندن ۳۰ واحد
۱۸	تولید روش های	علوم مواد
۱۹	زمان و کار ارزیابی	روش های تولید
۲۰	صنعتی واحد های ریزی طرح	ارزیابی کار و زمان
۲۱	نوبسی گزارش و تحقیق روش	گذراندن ۴۵ واحد
۲۲	اپزار اینشایی کارگاه	-
۲۳	جوش عمومی کارگاه	-
۲۴	حدسازی و خوبی دلخواه و گزینه های دیگر ریخته کارگاه	-
۲۵	کارآموزی	روش تحقیق و گزارش نوبسی و گذراندن ۷۰ واحد
جمع		۶۵
توضیحات:		



فهرست دروس تخصصی

پیش نیاز یا هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	نمره
	۱	۲	۳			
برنامه ریزی و کنترل موجودی ۱	۴۸	-	۴۸	۲	برنامه ریزی تولید	1
برنامه نویسی کامپیوتر - آمار مهندسی	۴۸	-	۴۸	۲	اصول شبیه سازی	2
اقتصاد مهندسی	۴۸	-	۴۸	۲	برنامه ریزی تکنیکاری و تعمیرات	3
برنامه ریزی و کنترل موجودی ۱ - آمار مهندسی	۴۸	-	۴۸	۲	برنامه ریزی و کنترل موجودی ۲	4
اقتصاد مهندسی - اصول حسابداری - طرح ریزی واحدهای صنعتی	۴۸	-	۴۸	۲	طراحی ایجاد صنایع	5
مهندسی فاکتورهای انسانی	۴۸	-	۴۸	۲	مهندسی	6
بهینه سازی ۱-اقتصاد مرتفعه یا همزمان	۴۸	-	۴۸	۲	بهینه سازی گیری	7
برنامه نویسی کامپیوتر - تحلیل سیستم ها	۴۸	-	۴۸	۲	سیستم های اطلاعات مدیریت	8
بهینه سازی ۱	۴۸	-	۴۸	۲	برنامه ریزی حمل و نقل و لجستیک	9
تحلیل داده و اطلاعات	۴۸	-	۴۸	۲	تحلیل داده و اطلاعات	10
برنامه نویسی کامپیوتر - آمار مهندسی	۴۸	-	۴۸	۲	آزمایشگاه اندازه گیری دقیق و کنترل	11
ریاضی ۱-روشی های تولید	۴۸	۲۲	۱۶	۲	کیفیت	
از مایشگاه ارزیابی کار و زمان	۲۲	۱۶	۱۶	۱	از مایشگاه ارزیابی کار و زمان	12
روش تحقیق و گزارش نویسی - گذراندن ۱۰۰ واحد			عملی و نظری	۲	بروزه	=13
				۳۶	جمع	

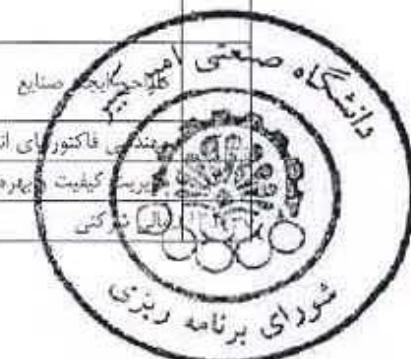
توضیحات: انتخاب ۱۸ واحد از فهرست دروس تخصصی الزامی است. (*) انتخاب درس پروره اجباری است.

بسته های دروس اختیاری برای دانشجویان مهندسی صنایع

دروس اختیاری دانشجویان مهندسی صنایع از بین بسته های معرفی شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه انتخاب می شوند. گذراندن ۱۵ واحد از بسته انتخابی الزامی است. دانشجو می تواند برای بسته هایی که صدور گواهینامه گذراندن دوره در آن ها پیش بینی شده است علاوه بر مدرک تحصیلی رشته مهندسی صنایع، این گواهینامه را نیز دریافت نماید.

فهرست دروس بسته مهندسی صنایع

پیش نیاز یا هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	نمره
	۱	۲	۳			
اقتصاد مهندسی - اصول حسابداری - طرح ریزی واحدهای صنعتی	۴۸	-	۴۸	۲	دانشگاه صنایع	
ارزیابی کار و زمان	۴۸	-	۴۸	۲	دانشگاه فاکتورهای انسانی	
اصول مدیریت و سازمان	۴۸	-	۴۸	۲	دانشگاه کیفیت پروره	
اسول حسابداری - اقتصاد مهندسی	۴۸	-	۴۸	۲	دانشگاه	



برنامه نویسی کامپیوتر	۴۸	-	۴۸	۲	بازاریابی تحلیلی	۵
اصول مدیریت و سازمان	۴۸	-	۴۸	۳	مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک	۶
اصول مدیریت و سازمان	۴۸	-	۴۸	۳	برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی	۷
گذراندن ۸۰ واحد	۴۸	-	۴۸	۲	کارآفرینی و طراحی کسب و کار	۸
ریاضی ۱-روشهای تولید	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آزمایشگاه ارزیابی دلارهای بزرگی دقیق و کنترل کیفیت	۹
ارزیابی کار و زمان	۲۲	-	۲۲	۱	آزمایشگاه ارزیابی کار و زمان	۱۰
کارگاه هاشمین ابزارا	۲۲	-	۲۲	۱	کارگاه هاشمین ابزار	۱۱
برنامه نویسی کامپیوتر	۴۸	-	۴۸	۳	دبیانی طراحی الگوریتم	۱۲
-	۴۸	-	۴۸	۲	شیوه علومی	۱۳
ریاضی ۲	۴۸	-	۴۸	۲	سیستم‌های مکانیکی، صنعتی، تولیدی و انرژی	۱۴
-	۴۸	-	۴۸	۲	یک درس از مجموعه دروس یادهای تخصصی	۱۵
۴۰					جمع	
توضیحات: گذراندن ۱۵ واحد از این بسته الزامی است. داشتن چونیکه با گذراندن بسته دروس اختیاری مهندسی صنایع فارغ التحصیل می‌شوند صرفاً مدرس کارشناسی مهندسی صنایع دریافت می‌کنند و گواهینامه تخصصی دیگری دریافت نخواهند کرد						

عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			بیش نیاز یا هم نیاز	ردیف
		۱	۲	۳		
مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک	۳				اصول مدیریت و سازمان	۱
مدیریت کیفیت و پردازشی	۳				اصول مدیریت و سازمان	۲
بازاریابی تحلیلی	۳				برنامه نویسی کامپیوتر	۳
مالی شرکتی	۳				اصول حسابداری - اقتصاد مهندسی	۴
برنامه ریزی و توسعه منابع انسانی	۳				اصول مدیریت و سازمان	۵
کارآفرینی و طراحی کسب و کار	۳				گذراندن ۸۰ واحد	۶
سیستم‌های پرداخت حقوق و دستمزد	۳				اصول حسابداری - گذاندن ۷۵ واحد	۷
۲۱					جمع	
توضیحات: (۱) اخذ ۱۵ واحد درسی از این بسته برای دریافت گواهینامه مدیریت اجرایی الزامی است.						



فهرست دروس بسته سیستم‌های اطلاعاتی

پیش نیاز یا هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	۱	۲	۳			
برنامه نویسی کامپیوتر	۴۸	-	۴۸	۳	مهندسی نرم افزار	۱
تحلیل سیستم‌ها	۴۸	-	۴۸	۳	مدلسازی و پایگاه داده	۲
برنامه نویسی کامپیوتر - آمار مهندسی	۴۸	-	۴۸	۳	هوش مصنوعی	۳
اسول حسابداری - تحلیل سیستم‌ها	۴۸	-	۴۸	۳	سیستم‌های پرداخت الکترونیکی	۴
برنامه نویسی کامپیوتر - آمار مهندسی	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل و هوشمندی گسب و کار	۵
برنامه نویسی کامپیوتر	۴۸	-	۴۸	۳	مبانی طراحی الگوریتم	۶
سیستم‌های اطلاعاتی توزیع شده	۴۸	-	۴۸	۳	سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت	۷
جمع			۲۱			

توضیحات: (۱) اخذ ۱۵ واحد درس از این بسته برای دریافت گواهی‌نامه سیستم‌های اطلاعاتی لازم است.

فهرست دروس بسته سیستم‌های تولیدی و خدماتی

پیش نیاز یا هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	۱	۲	۳			
روش‌های تولید	۴۸	-	۴۸	۳	سیستم‌های تولیدی نوین	۱
-	۴۸	-	۴۸	۳	مبانی تولید سبز و توسعه پایدار	۲
-	۴۸	-	۴۸	۳	برداشت، ایمنی و محیط زیست	۳
لرزیابی کار و زمان	۴۸	-	۴۸	۳	مهندسی فاکتورهای انسانی	۴
بهینه سازی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	سیستم‌های خدماتی	۵
برنامه نویسی کامپیوتر	۴۸	-	۴۸	۳	گسب و کار الکترونیکی	۶
گذواندن ۸۰ واحد	۴۸	-	۴۸	۳	کارآفرینی و طراحی گسب و کار	۷
جمع			۲۱			

توضیحات: (۱) اخذ ۱۵ واحد درس از این بسته برای دریافت گواهی‌نامه سیستم‌های تولیدی و خدماتی لازم است.



۷- خلاصه دروس دوره کارشناسی مهندسی صنایع

الف- دروس پایه

عنوان درس: ریاضی ۱	پیش نیاز (هم زمان):-	۳ واحد
هدف: آشنایی با ریاضیات پایه شامل روابط تک متغیره، فنون مشتق گیری و انتگرال		
رنویس مطالبه: سرفصل مصوب وزارت علوم		

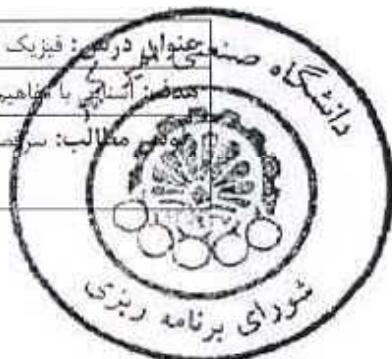
عنوان درس: ریاضی ۲	پیش نیاز (هم زمان): ریاضی ۱	۳ واحد
هدف: ادامه ریاضی ۱، آشنایی با ریاضیات پایه شامل معادلات پارامتری، توابع جند متغیره و انتگرال گیری دوگانه		
رنویس مطالبه: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: معادلات دیفرانسیل	پیش نیاز (هم زمان): ریاضی ۲ یا هم زمان	۳ واحد
هدف: آشنایی با روش های مختلف حل معادلات دیفرانسیل		
رنویس مطالبه: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: فیزیک ۱	پیش نیاز (هم زمان):-	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم اساسی فیزیک عمومی مربوط به دینامیک اجسام، کار، انرژی و ترمودینامیک		
رنویس مطالبه: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: آزمایشگاه فیزیک ۱	پیش نیاز (هم زمان): فیزیک ۱ یا هم زمان	۱ واحد
هدف: انجام عملی آزمایشات برای درک بهتر مفاهیم اساسی فیزیک عمومی ۱		
رنویس مطالبه: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: فیزیک ۲	پیش نیاز (هم زمان):-	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم اساسی فیزیک عمومی مربوط به الکتریستیک و مغناطیس		
رنویس مطالبه: سرفصل مصوب وزارت علوم		



عنوان درس: آزمایشگاه فیزیک ۲	۱ واحد	پیش نیاز (همزمان): فیزیک ۲ یا همزمان
هدف: انجام عملی آزمایشات برای درک بیشتر مفاهیم اساسی فیزیک عمومی ۱		
رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: برنامه‌نویسی کامپیوتر	۳ واحد	پیش نیاز (همزمان): -
هدف: آشنایی با یک زبان برنامه‌نویسی کامپیوتری و توانایی توشنن و اجرای برنامه‌های کامپیوتری		
رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: محاسبات عددی	۲ واحد	پیش نیاز (همزمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر، معادلات دیفرانسیل یا همزمان
هدف: آشنایی با روش‌های حل عددی دستگاه‌های خودکار، معادلات غیر خطی و معادلات دیفرانسیل		
رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم		



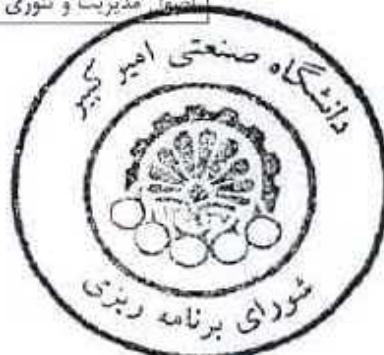
ب- دروس اصلی مهندسی صنایع

عنوان درس: اصول حسابداری	پیش نیاز (همزمان): مبانی اقتصاد-گذراندن ۳۰ واحد	۳ واحد
هدف: آشنایی با نحوه ثبت دو طرفه در دفاتر، ارزیه گزارش‌های مالی به افراد ذینفع، محاسبه هزینه خدمات و تولیدات		
رنویس مطالب: ثبت علمی حساب‌های: دارائی، بدهی، سرمایه، درآمد، هزینه، تعديل حساب‌ها، آشنایی با مدارک اصلی حسابداری، قیمت تمام شده خدمات و کالا، ارائه گزارش‌های مالی مورد نیاز، محاسبه استهلاک، ثبت‌های مشکوک الوصول، تجدید ارزیابی دارایی‌ها.		

عنوان درس: مبانی اقتصاد	پیش نیاز (همزمان): ریاضی ۱	۳ واحد
هدف: آشنایی با مبانی، تئوری و نظریه‌های اقتصاد خرد و کلان		
رنویس مطالب: پیشگیری از اقتصاد و مباحث اقتصادی به تفکیک اقتصاد خرد و اقتصاد کلان، تئوری تقاضا و عرضه و تعادل، معرفی سیستم اقتصاد کلان، درآمد ملی، بیکاری و تورم، مصرف، سرمایه گذاری و تولید ملی، تئوری کیمی و مدل درآمد تعادلی دویختی، سه یاخته و چهار یاخته بازار محصول، بازار بول، تعادل همزمان بازار بول و محصول، تئوری مصرف و برآورد تقاضا براساس روش مطلوبیت و روش منحنی‌های بی تفاوتی، تئوری تولید و برآورد عرضه براساس روش هزینه‌های قیمت‌گذاری در ساختارهای مختلف بازار (رقابت کامل، انحصار کامل، انحصار چندجاتیه و رقابت انحصاری و ...).		

عنوان درس: اقتصاد مهندسی	پیش نیاز (همزمان): مبانی اقتصاد	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم پایه اقتصاد مهندسی و روش‌های ارزیابی اقتصادی پژوهش		
رنویس مطالب: مفاهیم بهره، ارزش زمانی بول، انواع فرخ‌های بهره، انواع روش‌های ارزیابی اقتصادی پژوهش‌ها در شرایط قبل و بعد از مالیات، ارزیابی پژوهش‌ها در شرایط تورم، تحلیل حساسیت، تجزیه و تحلیل تغییر، ارزیابی اقتصادی پژوهش‌ها در شرایط عدم قطعیت و شبیه‌سازی جریان نقدی پژوهش‌ها.		

عنوان درس: اصول مدیریت و سازمان	پیش نیاز (همزمان): اصول حسابداری-گذراندن ۵۰ واحد	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم و مبانی اصول مدیریت و سازمان شامل: کلیات، برنامه‌ریزی، سازماندهی، مدیریت منابع انسانی، کنترل و ارتباطات در سازمان است.		
رنویس مطالب: مفاهیم و تعاریف، برنامه‌ریزی، سازماندهی، مقدمه‌ای بر مدیریت منابع انسانی و بهداشتی منابع انسانی، سبک‌های مدیریت، کنترل، ارتباطات، مهارت‌های مورد تباز مدیریت، سیر تحول اندیشه مدیریت، تشریح مدیریت علمی، توضیح مکاتب مدیریت، روند شکل‌گیری، تئوری‌ها و اصول مدیریت، شرح چند تئوری از مکاتب مختلف، فرهنگ سازمانی و تئوری‌های سازمان، نگرش فرآیند در امور مدیریت و تئوری سازمان.		

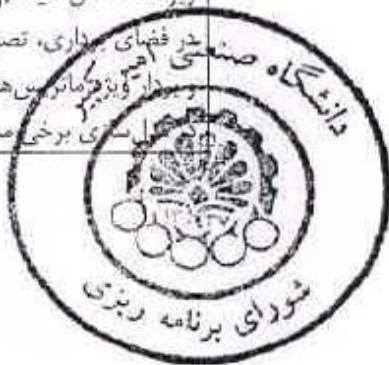


عنوان درس: نظریه احتمال و کاربردها	پیش نیاز (همزمان): ریاضی ۲	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم و کاربردهای نظریه احتمال به منظور توانمندی در مدلسازی عدم قطعیت		
رنویس مطالب: آشنایی با مدلسازی عدم قطعیت، مروری بر نظریه مجموعه‌ها، مروری بر روش‌های شمارش، اصول نظریه احتمال، قواعد و ناساوای‌های یا بایه (مثل قاعده شمول و عدم شمول، و ناساوای‌های بول و بونغرونی)، فضاهای هم‌شانس، پیشامدهای مستقل، احتمالات شرطی و قواعد مرتبه (مانند زنجیره‌ای و بیز)، آشنایی با متغیرهای تصادفی، توزیع‌های گستته (برتوالی، هندسی، پواسون، دوجمله‌ای، دوجمله‌ای منفی، فوق هندسی و یکنواخت گستته)، توزیع‌های پیوسته (یکنواخت، تابی، نومال، گاما، بتا، واپول و کوئن)، روش‌های تعیین توزیع تبدیل یک متغیر تصادفی، روش‌های تکمیلی محاسبه امید ریاضی، توزیع‌های چندمتغیره، نامساوی‌های احتمالی (مارکف، چیزیف، جرنوف و چنسن)، قضایای حدی احتمال (قانون ضعیف اقوی اعداد بزرگ و قضیه حد موکزی)، بررسی مسائل کاربردی مرتبط با رشته مهندسی صنایع (مانند مساله نابودی قمارباز و مساله پسرک روزنامه‌فروش).		

عنوان درس: آمار مهندسی	پیش نیاز (همزمان): نظریه احتمال و کاربردها	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم و روش‌های یا بایه آمار مهندسی به منظور کاربرد عملی آنها و همچنین برآورده تواندن نیازهای نظری دروس مرتبط دیگر دانشکده		
رنویس مطالب: خرورت علم آمار و روش‌های تحلیل داده، مروری بر نظریه احتمال، توزیع‌های خاص آماری (کای دو، تی و فیتر)، توزیع‌های نمونه‌ای، برآوردهای نقطه‌ای، برآوردهای بازه‌ای (فواصل اطمینان)، آشنایی با آزمون‌های آماری، آزمون‌های تک پارامتری و دوپارامتری، آزمون استقلال، آزمون نیکوبی برآش، آنالیز واریانس، رگرسیون خطی، آشنایی اجمالی با مفاهیم یا بایه داده کالوی و کلان داده و ارتباط آن با آمار مهندسی، آشنایی با یک یا دو نرم‌افزار آماری رایج.		

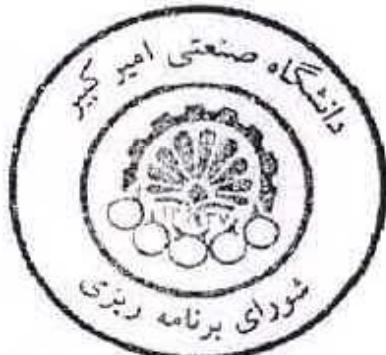
عنوان درس: کنترل کیفیت آماری	پیش نیاز (همزمان): آمار مهندسی	۳ واحد
هدف: هدف از این درس تشریح تکنیک‌های آماری برای بررسی وضعیت قرایب‌تولیدی و تحت کنترل در آن است. نیز حل راهی برنامه‌های نمونه‌گیری رد یا قبول برای مواد اولیه ورودی به واحد تولیدی و محصول خروجی از واحد است.		
رنویس مطالب: مفاهیم و جنبه‌های اقتصادی و رقابتی کیفیت، نمودارهای کنترل برای متغیرها، نمودارهای کنترل برای مشخصه‌های صفت نسبی، بعضی از جنبه‌های تولووانس برای قدرت مونتاژ، برنامه‌های نمونه‌گیری پذیرش برای مشخصه‌های صفت نسبی و جداول مربوطه، برنامه‌های نمونه‌گیری پذیرش برای متغیرها.		

عنوان درس: جبر خطی	پیش نیاز (همزمان): ریاضی ۱	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم جبر خطی به منظور ایجاد آمادگی برای درک موضوعات نظری تحقیق در عملیات		
رنویس مطالب: کلیات و کاربردها، نمایش‌های هندسی سیستم معادلات خطی، عملیات سطری، حل سیستم معادلات خطی مربعی، تجزیه $A=LU$ و $PA=LU$. معکوس ماتریس و ویژگی‌های آن، روش گاوس جرد، فضای برداری و زیرفضاهای حل سیستم معادلات خطی در حالت کلی، کاربرد فضاهای سنتوتی و پوچ در روش‌های حل مسائل بهینه‌سازی، تعماد در فضای برداری، تصویر بردار و تقریب جواب $AX=b$ وقتی جواب ندارد، گرم‌اشمیت، ترجمه‌نام و روش‌های محاسبه، مقادیر و مدل‌ویژه‌سازی‌ها، کاربردهای مقادیر و بردار ویژه، تجزیه‌های چولسکی و قطری، حل مسائل بهینه‌سازی درجه ۲، کاربرد مدل‌سازی برخی مسائل مانند گراف و سبد سهام.		



عنوان درس: بهینه‌سازی ۱	۳ واحد	پیش‌نیاز (همزمان): جبر خطی، نظریه احتمال و کاربردها
هدف: آشنایی با مفاهیم و مبانی نظری و مسائل نمونه برنامه‌ریزی خطی، دوگان و برنامه‌ریزی شبکه‌ای و افزایش مهارت مدلسازی و حل آن‌ها		
<p>رنویس مطالب: مقدمه‌ای بر تحقیق در عملیات و اهمیت کاربردی آن، آشنایی با برنامه‌ریزی خطی و فرضیات پایه‌ای آن، مدلسازی مسائل تصمیم‌گیری به صورت LP، حل دستگاه معادلات خطی به روش گوس-جردن، قضایای پایه‌ای برنامه‌ریزی خطی، قضایای پایه‌ای برنامه‌ریزی خطی، استاندارد سازی مسائل برنامه‌ریزی خطی و آشنایی با الگوریتم سیمپلکس، الگوریتم سیمپلکس با مثال‌هایی از مسائل نامحدود و جواب‌هایی بهمیه چندگانه، روش دو فاز، شکل ماتریسی و ارتباط جداول ابتدائی و نهایی الگوریتم سیمپلکس، الگوریتم سیمپلکس تجدید نظر شده و قرم حاصل‌ضربی معکوس پایه، الگوریتم سیمپلکس برای مسائل LP با متغیرهای کراندار، تباہیدگی و الگوریتم سیمپلکس خود دور (Lexicographical Simplex)، تئوری همزادی (دوگانی) و همزاد مسائل غیر استاندارد، قضایای همزادی، قضایای همزادی تعبیر اقتصادی مسئله برنامه‌ریزی خطی و همزاد آن، قضیه مکمل بودن متغیرهای لگی و کاربرد آن در حل مسائل LP، قضیه مکمل بودن متغیرهای لگی و کاربرد آن در حل مسائل LP، تحلیل حساسیت، برنامه‌ریزی خطی پارامتری، الگوریتم سیمپلکس دوگان و کاربرد آن در تحلیل حساسیت، الگوریتم سیمپلکس اولیه دوگان، برنامه‌ریزی حمل و نقل و قضایای پایه‌ای سربوحا به آن، روش‌های یافتن جواب موجود اولیه، مسئله همزاد مدل حمل و نقل و روش حل آن، برنامه‌ریزی حمل و نقل مرکب، مسئله تخصیص و روش حل آن مساله حداقل جریان شبکه و مدل دوگان آن، الگوریتم Ford-Fulkerson و قضیه $\text{Min Cut} = \text{Max Flow}$، مساله جویان شبکه با هزینه MCNFP، الگوریتم سیمپلکس شبکه‌ای.</p>		

عنوان درس: بهینه‌سازی ۲	۳ واحد	پیش‌نیاز (همزمان): بهینه‌سازی ۱
هدف: آشنایی با مفاهیم، مبانی نظری و مسائل نمونه برنامه‌ریزی عدد صحیح، غیر خطی، پویا و نظریه بازی و افزایش مهارت مدلسازی و حل آن‌ها		
<p>رنویس مطالب: آشنایی با برنامه‌ریزی عدد صحیح، برنامه‌ریزی عدد صحیح، الگوریتم شاخه و کران، الگوریتم صفحات برشی گوموری، برنامه‌ریزی صفر-یک و مسئله گوله‌پشتی، مدل‌سازی مسائل برنامه‌ریزی عدد صحیح، مدل ستრی و حل برخی مسائل ترکیباتی (TSP, VRP)، مدلسازی مسائل برنامه‌ریزی پروژه با منابع محدود، آشنایی با مبانی برنامه‌ریزی غیر خطی، شرایط لازم و کافی بیهندگی در مسائل برنامه‌ریزی غیر خطی محدود، شرایط لازم و کافی بیهندگی در مسائل برنامه‌ریزی غیر خطی محدود، آشنایی با روش‌های حل مسائل برنامه‌ریزی غیر خطی محدود، آشنایی با برنامه‌ریزی پویا، مدل‌سازی با استفاده از برنامه‌ریزی پویا، برنامه‌ریزی پویای احتمالی، برنامه‌ریزی پویای احتمالی و فرآیند تصمیم‌گیری مارکوف، آشنایی با تئوری بازی.</p>		

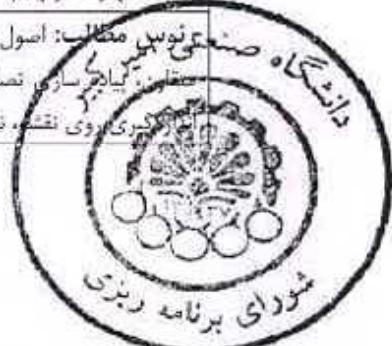


عنوان درس: تحلیل سیستم‌ها	پیش‌نیاز (هم‌زمان): معادلات دیفرانسیل	۳ واحد
<p>هدف: آشنایی با مفاهیم و مبانی نظری سیستم‌ها و روش‌های تحلیل سیستم‌ها، معرفی رویکردهای سیستمی و کاربرد ابزارهای معرفی شده در حل مسائل واقعی</p> <p>رنویس مطالب: آشنایی با مفاهیم سیستم‌ها و نگرش سیستمی، آشنایی با سابقه تاریخی سیستم، آشنایی با نظریه عمومی سیستم‌ها، انواع طبقه‌بندی سیستم‌ها، روش‌شناسی سیستمی حل مساله، سیستم‌های ساختیافته و بدساختر، آشنایی با روش تحلیل سیستم‌های ساختیافته، روش‌های مدل‌سازی و تحلیل سیستم‌ها بد ساختار، آشنایی با سابقه نظریه خودکارسازی و سیرتیک، آشنایی با مبانی نظریه کنترل، شبیه‌سازی سیستم‌های دینامیکی، مدل حلقه‌های علی، حالت دینامیکی سیستم، کاربردهای عملی سیستم‌های دینامیکی.</p>		

عنوان درس: برنامه‌ریزی و کنترل موجودی ۱	پیش‌نیاز (هم‌زمان): بهینه‌سازی ۱	۳ واحد
<p>هدف: دانشجویان در این درس با مدل‌های کنترل موجودی، سیاست‌های بازپرسازی، هزینه‌های موجودی و اثر آن در انجام برنامه‌ریزی سفارشات و تولید تحت شرایط قطعی و احتمالی آشنا می‌شوند.</p> <p>رنویس مطالب: انواع موجودی‌ها و هزینه‌های موجودی در سازمان، مدل‌های مقدار سفارش و تولید اقتصادی و خواص آن، بررسی انواع مختلف کمبود: پس افت و فروش از دست رفته، بررسی مدل‌های کنترل موجودی با تخفیف مقداری (تخفیف کلی و افزایشی)، مدل‌های موجودی چند محصولی و محدودیت دار (محدودیت‌های بودجه، تعداد دفعات سفارش و محدودیت فضا)، مدل‌های خاص کنترل موجودی برای حالات افزایش ناگهانی قیمت و حراج، مدل‌های احتمالی کنترل موجودی (مدل روزنامه فروش یک یا چند دوره‌ای)، مدل‌های احتمالی کنترل موجودی FOS و FOI با در نظر گرفتن سطح خدمت، هزینه کمبود و توأم، مدل‌های کنترل موجودی با در نظر گرفتن تقاضای گستره و روش‌های ریاضی پیش‌بینی تقاضا</p>		

عنوان درس: مدیریت و کنترل پروژه	پیش‌نیاز (هم‌زمان): بهینه‌سازی ۱	۲ واحد
<p>هدف: با مفاهیم مدیریت، برنامه‌ریزی و کنترل پروژه و روش‌های برنامه‌ریزی و کنترل زمان و هزینه پروژه‌ها</p> <p>رنویس مطالب: اهمیت و جایگاه برنامه‌ریزی، مفاهیم برنامه‌ریزی و کنترل پروژه، ساختار شبکه مسیر بحران (CPM)، زمانبندی پروژه در شرایط قطعی، زمانبندی پروژه در شرایط عدم قطعی با شبکه‌های پرت، تمودار گات و شبکه مقیاس زمانی، تخصیص منابع، تسلط موارزه زمان و هزینه، شبکه‌های پیش‌نیازی و گرت، راهنمایی سیستم برنامه‌ریزی شبکه، معرفی حوزه‌های دانش مدیریت پروژه.</p>		

عنوان: نقشه گشی صنعتی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): -	۲ واحد
<p>هدف: مهارت در رسم قطعات مهندسی به کمک اصول نقشه گشی صنعتی به منظور ارایه برای ساخت</p> <p>رنویس مطالب: اصول نقشه گشی و رسم خطوط ساف و نسبی دار و منحنی و رسم یک حجم سه بعدی، تعریف پرش متقارن و غیر متقارن، تراکم ساری تصاویر دو بعدی و سه بعدی از هر نما، طبقه‌بندی تصاویر مجسم، تصاویر مجسم قایم (آبروزتریک، دبتریک)، انتزاعی وی نقشه، نمادهای استاندارد نقشه گشی، تلوراس‌های اندازه‌گذاری، نرم افزارهای طراحی مهندسی CAD/CAM</p>		

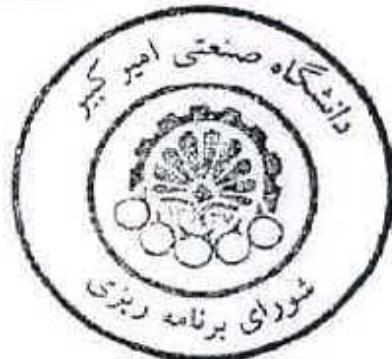


عنوان درس: مبانی مهندسی برق	پیش نیاز (همزمان): فیزیک ۲	۲ واحد
هدف: آشنایی با مبانی و کاربردهای مهندسی برق شامل مدارهای الکتریکی، اصول کار اجزا و ادوات برقی		
رنویس مطالب: مدارهای الکتریکی و مغناطیسی، ماشین‌های الکتریکی، توانسنجور ماتورها، جریان‌های متناوب تک فاز و سه فاز، سیستم‌های کنترل، اجزای سیستم‌های الکتریکی و الکترونیکی.		

عنوان درس: استاتیک و مقاومت مصالح	پیش نیاز (همزمان): فیزیک ۱، ریاضی ۱	۳ واحد
هدف: آشنایی با مبانی استاتیک و تعادل اجسام و سیستم‌ها و تیز کاهش خسارات در خطوط تولید و استفاده بهینه از مواد در خطوط تولید		
رنویس مطالب: نیرو، انواع سیستم نیروها، تعادل اجسام صلب، مرکز ثقل، تنش‌ها، قانون هوك، ممان اینرسی، معادله Stein، سیستم‌های معن و نامعن اینستاین، نمودار نیروهای عرضی و ممان.		

عنوان درس: علم مواد	پیش نیاز (همزمان): گذراندن ۳۰ واحد	۳ واحد
هدف: آشنایی با خواص مواد، آشنایی با ساختار مواد، مکانیزم تشکیل آلیاژها و نمودار فازی تعادلی، آشنایی با فلزات آهنی و غیر آهنی و کاربرد آنها در صنعت، معرفی سرامیکها، پلیمرها و کامپوزیتها از لحاظ تنوع، ساختار و کاربرد آنها.		
رنویس مطالب: معرفی پاره‌ای از خواص مکانیکی مواد و آزمایشات استاندارد مرتبط با آنها و کاربرد آنها در طراحی و ساخت و تولید سلول واحد، شبکه‌های بلوری، انجام دادن فلزات، عیوب در شبکه‌های بلورین، تئوری نابجایی و لغزش صفات اتمی، مکانیزم تشکیل آلیاژهای دو مؤلفه‌ای، نمودار فازی تعادلی دو مؤلفه‌ای، معرفی آهن و فولاد و جدن و فرایند تولید آنها، معرفی و کاربرد فلزات غیر آهنی و فلزات نسوز، اهمیت عملیات حرارتی در فلزات. آشنایی، اهمیت و معرفی گونه‌های مختلف سرامیکها، پلیمرها و کامپوزیتها و کاربرد آنها در صنعت.		

عنوان درس: روش‌های تولید	پیش نیاز (همزمان): علم مواد	۳ واحد
هدف: معرفی کلیه فرایندهای ساخت و تولید در حد آشنایی برای مهندسین صنایع، همچنین قابلیت‌ها، محدودیت‌ها و کاربرد آنها در ساخت و تولید انواع قطعات فلزی و پلاستیکی معرفی از نقطه نظر اقتصادی بررسی می‌گردد.		
رنویس مطالب: اهمیت فرایندهای ساخت و تولید و معرفی گونه‌های مختلف آن، ارتباط ظرفیت و تنوع تولید با جیدمان تجهیزات تولید، محاسبات اقتصادی فرایندهای تولید و سیستم‌های پشتیان تولید، فرایندهای برآده برداری از حمله تراشکاری، فرزنگاری و مته کاری و سنگ زنی، فرایندهای غیرستنی و اهمیت آنها در صنعت، معرفی فرایندهای انجام دادن، ورقکاری و گونه‌های مختلف جوشکاری با قالب‌های دائم و موقت، تکل دهی فلزات از حمله تورد، فرجینگ و اکستروژن، ورقکاری و کاربرد آن در صنعت، اتصالات دائمی مثل جوشکاری ذوب و انجام دادن، ساخت قطعات پلیمری از حمله قالب کری، اکستروژن، فرجینگ و کاربرد آنها، آشنایی با ساخت و تولید برخی محصولاتی که روزمره مورد استفاده قرار می‌گیرند.		



عنوان درس: ارزیابی کار و زمان	۳ واحد	پیش نیاز (همزمان): روش های تولید
هدف: آشنایی با مفهوم بهرهوری در سیستم های تولیدی، مطالعه کار و روش ها، ارائه راهکارهای تحلیلی برای بهبود بهرهوری، و یادگیری تکنیک های مختلف زمانسنجی نظریه کرونومتر و MTM		

رنویس مطالب: بهرهوری و رابطه آن با سودآوری و زمان، فرایند مطالعه روش کار، اینزایرها و ترسیم و نمودارهای مهندسی، برآورد تعداد مورد نیاز ماشین آلات، نیروی انسانی و تخصیص بین آن ها، بالاتس خطوط مونتاژ، منحنی یادگیری، روش های زمانسنجی با کرونومتر و سیستم های زمانسنجی پیشرفته.

عنوان درس: طرح ریزی واحد های صنعتی	۳ واحد	پیش نیاز (همزمان): ارزیابی کار و زمان
هدف: آشنایی با نحوه طراحی یک واحد صنعتی، تعیین خرقت مورد نیاز، برآورد فضاهای، مشخص نمودن موقعیت تجهیزات و بخش های تولیدی و خدماتی، بررسی جریان مواد و تحلیل رابطه بین فعالیت ها		

رنویس مطالب: برنامه ریزی سیستماتیک چیدمان، تحلیل جریان مواد، تحلیل رابطه فعالیت ها، تعیین فضای، تعیین الگوی جریان مواد الگوریتم های کامپیوتری طراحی و بهبود چیدمان.

عنوان درس: کارگاه ماشین ابزار ۱	۱ واحد	پیش نیاز (همزمان): -
هدف: آشنایی علمی و عملی با دستگاه تراشکاری، دو تراشی، پیچ تراشی، حذیده و قلاوبز		

رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم

عنوان درس: روش تحقیق و گزارش نویسی	۲ واحد	پیش نیاز (همزمان): گذراندن ۴۵ واحد
هدف: آشنایی با اصول مفاهیم مختلف تحقیق، انواع روش های تحقیق، معرفی عناصر اصلی تحقیق، روش های جمع اوری و تحلیل داده و استفاده از آمار در تحقیق		

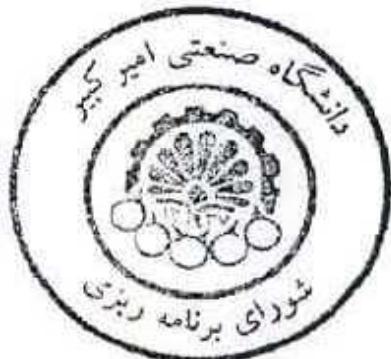
رنویس مطالب: آشنایی با مفاهیم پایه بروهش، آشنایی با نحوه انتخاب موضوع پژوهش، آشنایی با نحوه انجام مروری بر مطالعات، آشنایی با نحوه تنظیم اهداف و فرضیات پژوهش، آشنایی با روش های مختلف پژوهش کمی و کیفی، آشنایی با اصول گردآوری داده ها تحقیق شامل مصاحبه، مشاهده و پرسشنامه، آشنایی با اصول و روش های مختلف نمونه گیری کمی و کیفی، آشنایی با روش های مختلف تجزیه و تحلیل داده های کمی و کیفی، اهمیت پیشنهادهای تحقیق و نحوه انجام و تدوین مرور ادبیات، آشنایی با نحوه نوشتن طرح پژوهشی و پایان نامه، نحوه نگارش و تهیه گزارش تحقیق.



عنوان درس: کارگاه عمومی جوش	۱ واحد	پیش نیاز (هم زمان): -
هدف: آشنایی علمی و عملی با مسائل اینمی در جوشکاری، جوش برقی، جوش اکسی اسチلن		
رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: کارگاه ریخته گری، ذوب و مدلسازی	۱ واحد	پیش نیاز (هم زمان): -
هدف: آشنایی علمی و عملی با ابزارها و دستگاه های ریخته گری در صنعت، ساخت مدل و قالب		
رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم		

عنوان درس: کارآموزی	۱ واحد	پیش نیاز (هم زمان): روش تحقیق و گزارش توصیی و گذراندن ۷۰ واحد
هدف: حضور در یک شرکت تولیدی، یا خدماتی و انجام کار عملی		
رنویس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم		



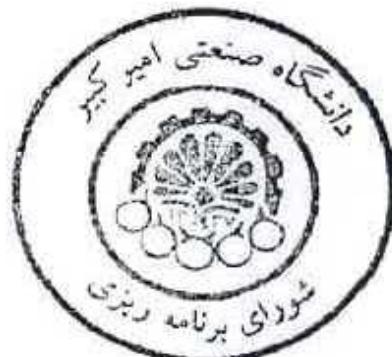
ج- دروس تخصصی مهندسی صنایع

عنوان درس: برنامه ریزی تولید	۳ واحد	پیش نیاز (هم زمان): برنامه ریزی و کنترل موجودی ۱
هدف: هدف از این درس آن است که مسائل تولیدی در یک واحد صنعتی توسعه روش های ریاضی تحقیق در عملیات مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار گیرد.		
رئوس مطالب: تجزیه و تحلیل سیستم های تولیدی، برنامه ریزی تولید: مدل های ایستا، برنامه ریزی تولید: مدل های یویا، برنامه زمان بندی و تعیین ترتیب عملیات.		

عنوان درس: اصول شبیه سازی	۳ واحد	پیش نیاز (هم زمان): برنامه نویسی کامپیوتر، آمار مهندسی
هدف: آشنایی با اصول و روش های شبیه سازی کامپیوتری سیستم های گستره پیشامد		
رئوس مطالب: مدل سازی، گام های شبیه سازی، تولید اعداد و مقادیر تصادفی، تحلیل ورودی های شبیه سازی، آزمایش و اعتبارسنجی مدل، تحلیل خروجی شبیه سازی.		

عنوان درس: برنامه ریزی نگهداری و تعمیرات	۳ واحد	پیش نیاز (هم زمان): اقتصاد مهندسی
هدف: آشنایی با شیوه های علمی برنامه ریزی امور نگهداری و تعمیرات، روش های برنامه ریزی و بهینه سازی سیاست های نگهداری و تعمیرات		
رئوس مطالب: وظایف واحد برنامه ریزی نت بازرگانی های فنی و اطلاعات و مدارک پشتیبانی فنی، انواع نمودار های عیوب یابی، محاسبه سرعت لحظه ای خرابی چرخه عمر سیستم های صنعتی و الگوی از کار افتادگی، قابلیت اطمینان سیستم های مرکب (موازی، متواالی، مختلط و نظایر آن)، طرح بهینه سیستم های موازی- متواالی، بهینه سازی فاصله زمانی بین دو تعمیر پیشگیرانه، نگهداری و تعمیرات بهره ور فرآیند، کاربرد شبیه سازی و سیستم های صفت در تنه.		

عنوان درس: برنامه ریزی و کنترل موجودی ۲، آمار مهندسی	۳ واحد	پیش نیاز (هم زمان): برنامه ریزی و کنترل موجودی ۱، آمار مهندسی
هدف: در این درس مدل های احتمالی در موجودی با جزئیات بحث و بررسی خواهد شد ضمن آنکه به مباحث مرتبتا با تولید به موقع و شبیه سازی سیستم های موجودی هم برداخته خواهد شد همچنین به موجودی چند لایه هم اشاره و درباره کلیات آن مطالبی ارائه می گردد. مدل های با تقاضای وابسته هم بررسی خواهد شد.		
رئوس مطالب: آشنایی با مدل های کنترل موجودی احتمالی، مدل های تک دوره ای، تقاضای وابسته، سیستم های توزیع، آشنایی با روش های قیمت گذاری موجودی ها و شبیه سازی سیستم های موجودی، درک مسائل سیستم های کنترل موجودی تجربی.		

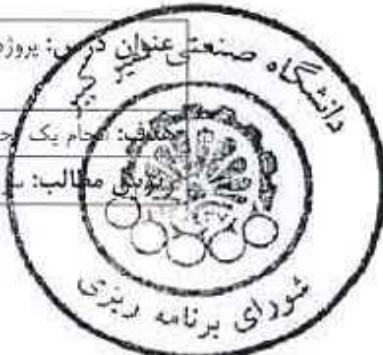


عنوان درس: مبانی تصمیم‌گیری	۳ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): بهینه‌سازی ۱، اقتصاد مهندسی یا همزمان
هدف: آشنایی با مبانی، مفاهیم و کاربردهای تصمیم‌گیری است. در این درس تصمیم‌گیری در شرایط عدم قطعیت در یک و چند معیار حوزه برمی‌قرار می‌گیرد. در کنار مفاهیم و مدل‌های کمی به اهمیت تصمیم‌گیری در چونه حل مساله و تقویت تصمیم‌گیری استراتژیک نیز برداخته می‌شود.		

عنوان درس: سیستم‌های اطلاعات مدیریت	۲ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برآمدۀ توییسی کامپیوتر، تحلیل سیستم‌ها
هدف: آشنایی با سیستم اطلاعاتی، انواع سیستم‌های اطلاعاتی		
رنویس مطالب: ظهور عصر دانش و اطلاعات، مفاهیم کلیدی داده و سیستم‌های اطلاعاتی، ارتباط سازمان با سیستم‌های اطلاعاتی، انواع سیستم‌های اطلاعاتی در سازمان، یکارچگی سیستم‌های اطلاعاتی و ایجاد کسب و کار الکترونیکی.		

عنوان درس: برنامه‌ریزی حمل و نقل و لجستیک	۳ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): بهینه‌سازی ۱
هدف: در این درس به موضوع مهندسی و برنامه‌ریزی حمل و نقل برداخته می‌شود. مفاهیم، روش‌ها و مدل‌های مختلف برنامه‌ریزی از جمله موضوعات درس است. مهندسی حمل و نقل کاربرد اصول علمی در موضوعات مختلف حمل و نقل شامل مدیریت، برنامه‌ریزی، طراحی و توسعه سیستم‌های حمل و نقل است. این درس به حمل و نقل کالا و مفاهیم مهندسی لجستیک نیز با تصریح بر موضوع برنامه‌ریزی و کاربرد مدل‌های ریاضی در حمل و نقل کمالاً توجه می‌شود.		
رنویس مطالب: آشنایی با درس برنامه‌ریزی حمل و نقل و لجستیک، مبانی نظری مورد استفاده در برنامه‌ریزی حمل و نقل، فرآیند برنامه‌ریزی حمل و نقل شهری، مرواری بر مدل‌های پیش‌بینی سفر، مرواری بر مدل‌های توزیع سفر، مفاهیم لجستیک و زنجیره تامین، فرآیند برنامه‌ریزی حمل و نقل کالا، مرواری بر مدل‌های تفکیک طرق و تخصیص مسیر، برنامه‌ریزی میان و بلندمدت در حوزه حمل و نقل، ارزیابی بهبود سیستم‌های حمل و نقل.		
عنوان درس: تحلیل داده و اطلاعات	۳ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر، آمار مهندسی
هدف: آشنایی با مفهوم داده، اطلاعات و دانش، روش‌های سازماندهی و تحلیل داده‌ها		
رنویس مطالب: یادگیری از داده‌ها با رویکرد با ناظر و بدون ناظر، تخصیص مسیر، برنامه‌ریزی میان و زمانی، تحلیل داده‌های مکانی و زمانی، حل‌بینی داشبورد و سیستم اندازه‌گیری عملکرد، تحلیل داده‌های حججی.		

دانشگاه صنعتی اُنلاین درس: پیروزه	۳ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): روش تحقیق و گزارش‌نویسی فنی و گذراندن ۱۰۰ واحد
هدف: تمام یک تحقیق در حوزه مهندسی صنایع با راهنمایی یکی از اعضای هیأت علمی دانشگاه		
رنویس مطالب: سُفصل مصوب وزارت علوم		

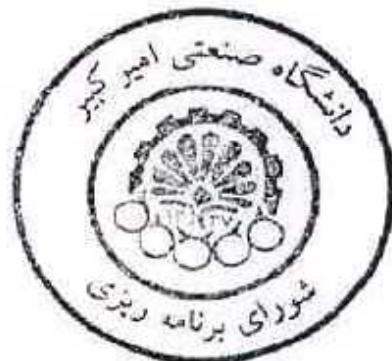


د- بسته‌های اختیاری

بسته مهندسی صنایع

عنوان درس: طراحی ایجاد صنایع	۳ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اقتصاد مهندسی، اصول حسابداری، طرح‌ریزی واحدهای صنعتی
هدف: در این درس دانشجو با روش امکان‌سنجی پروژه‌های صنعتی در چهار حوزه تحلیل بازار، تحلیل فنی، تحلیل حالی و تجزیه و تحلیل اقتصادی آشنایی گردد و به صورت عملی یک پروژه امکان‌سنجی را تحت هدایت استاد انجام می‌دهد.		
رنویس مطالib: تعاریف، امکان سنجی / فرصت / ایده‌پردازی، تاریخچه مدیریت کسب و کارهای کوچک در ایران و دنیا، چارچوب کلی طرح کسب و کار (BP)، آشنایی با مقادیریم تحلیل بازار، انواع روش‌های پیش‌بینی و تعیین سهم بازار و ظرفیت اقتصادی طرح، بررسی فنی و آشنایی با مفاهیم طراحی کارخانه، آشنایی با نحوه انجام مراحل ظرفیت‌سنجی، تعیین تعداد نیروی انسانی، و نمودارهای مختلف جریان مواد، آشنایی با نحوه استخراج اطلاعات مالی بر اساس اطلاعات پخش فنی، آشنایی با نحوه محاسبه استهلاک، محاسبه سرمایه ثابت و در گزش و بهای تمام شده، آشنایی با صورت‌های مالی، ترازنامه نویسی، صورت حساب سود و زیان، صورت جریان نقیضی سالیانه و دوره‌ای، تعیین نقطه سربه سر تولید، تعیین نسبت‌های مالی، تعیین IRR، ROR، و عرور پروژه‌های دانشجویی و رفع موانع.		

عنوان درس: مهندسی فاکتورهای انسانی	۳ واحد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): ارزیابی کار و زمان
هدف: آشنایی مقدماتی با مهندسی فاکتورهای انسانی، شامل ارزیابی سیستم‌های انسان-ماشین، طراحی ارگونومیک محیط کار و شیفت‌های کاری		
رنویس مطالib: فیزیولوژی انسان شامل فیزیولوژی دستگاه اسکلتی-عضلانی و عصب و عضله، فیزیولوژی کار شامل بررسی توانایی‌ها و محدودیت‌های بدن انسان، فیزیولوژی خستگی، روش‌های حمل بار، شرایط ارگونومیک محیطی شامل نور، صدا، صدمات اسکلتی-عضلانی، کار استاتیک و کار دینامیک، طراحی شیفت کاری.		

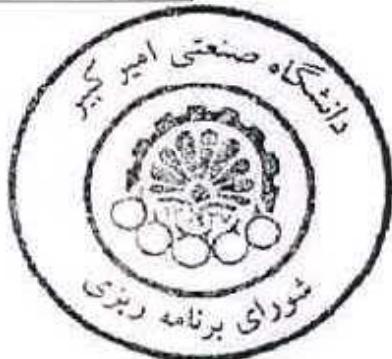


عنوان درس: مدیریت کیفیت و بهره‌وری	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول مدیریت و سازمان	۳ واحد
<p>هدف: آشنایی دانشجویان با سیر تحولات مفهوم کیفیت و شیوه‌های پیگیری کیفیت در فرآیندها است. در این درس تلاش می‌شود ضمن ارایه مفاهیم اندازه‌گیری و بهبود بهره‌وری در سازمان‌ها، اقدامات مؤثری که در زبان برای بهبود بهره‌وری صنایع (خصوصاً سیستم تولیدی توبوتا) انجام شده است تحلیل گردد. از این منظر به بررسی آرای دانشمندانی نظریه دینگ، جوران و کرلزی پرداخته می‌شود و جنبش بهبود مستمر (کایزن) در زبان تشریح می‌گردد. در این درس به مفاهیم و روش‌های اجرایی نظام کیفیت فراگیر (جامع) اشاره شده و مدل‌هایی برای استقرار مدیریت کیفیت فراگیر در سازمان‌ها ارایه می‌گردد.</p> <p>رنویس مطالب: آشنایی با درس مدیریت کیفیت، معرفی چرخه بهره‌وری، نظام اندازه‌گیری بهره‌وری جامع، کایزن یا بهبود مستمر، نظام‌های بهبود بهره‌وری در زبان، گمبا کایزن و عناصر ساختاری آن، آموزه‌های جنبش‌های بهبود کیفی در زبان، آشنایی با نظام تولیدی توبوتا، آشنایی با مفاهیم مدیریت کیفیت فراگیر، روش‌های اجرایی مدیریت کیفیت فراگیر (الگوی هفت ت و نظام پیاده شده در یک سازمان ایرانی)، آشنایی با استاندارد مدیریت کیفیت ایزو ۹۰۰۰ و برایش ۲۰۰۰، آشنایی با فرآیندگرایی و سیستم‌های مهندسی کیفیت.</p>		

عنوان درس: مالی شرکت	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول حسابداری، اقتصادمهندسی	۳ واحد
<p>هدف: آشنایی با مفاهیم مالی شرکت، شیوه‌های تامین منابع مالی و بودجه‌بندی سرمایه‌ای شرکت‌ها</p> <p>رنویس مطالب: حوزت‌های مالی و جریان نقدی، تحلیل صورتحساب‌های مالی و برداصه‌بزی بلندمدت مالی، معرفی بازارهای مالی و ابزارهای مالی، ارزش‌گذاری سهام و اوراق قرضه، بودجه‌بندی سرمایه‌ای، ریسک و بازده، ساختار سرمایه و سیاست توزیع سود نقدی، تامین مالی بلندمدت، تامین مالی کوتاه مدت و مدیریت وجوده نقد.</p>		

عنوان درس: بازاریابی تحلیلی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر	۳ واحد
<p>هدف: آشنایی با روش‌های بازاریابی مبتنی بر تحلیل داده‌ها</p> <p>رنویس مطالب: تحلیل داده‌های بازار، تحلیل بیش‌بینانه، تئوری‌های قیمت‌گذاری، بخش‌بندی و هدف‌گذاری، تحلیل رسانه‌های اجتماعی، ارزش طول عمر مشتری، نظریه‌های تحلیل مشتری، تحلیل محصول جدید</p>		

عنوان درس: برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول مدیریت و سازمان	۳ واحد
<p>هدف: آشنایی با مبانی و ذی‌رسیسم‌های مدیریت منابع انسانی لز جمله فرایند برنامه‌ریزی، تجزیه و تحلیل شغل، آموزش و بهسازی، ارزیابی عملکرد، آشنایی با مفاهیم و مدل‌های توسعه منابع انسانی، در این درس هدف‌گذاری شده است.</p> <p>رنویس مطالب: کلیات، تجزیه و تحلیل شغل و طبقه‌بندی مشاغل، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، مدیریت استعداد، کارمندیابی و انتخابه آموزش و توسعه منابع انسانی، ارزیابی عملکرد، نظریه‌های حقوق و دستمزد، بهره‌وری منابع انسانی.</p>		



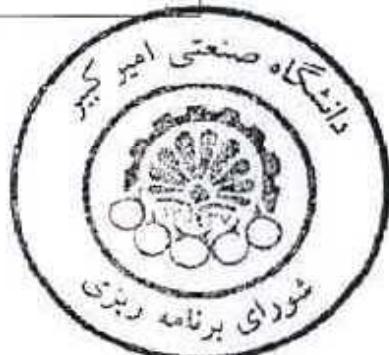
عنوان درس: مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک هدف: راهنمای تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه های استراتژی برای شرکت ها و سازمان ها	پیش نیاز (هم زمان): اصول مدیریت و سازمان ۳ واحد
رنوس مطالب: مروی کلی بر مفاهیم مدیریت استراتژیک، شناخت وضع موجود و تحلیل قوت ها و خویشانها، تحلیل محیط دور و نزدیک، تجزیه و تحلیل ذینفعان، تدوین جسم انداز، مأموریت و اصول ارزشی، تدوین استراتژی ها و عوامل کلیدی موقیت، درخت واقعه و شاخه فرایند، شناخت و عارضه های فرایندها، تدوین برنامه ها، شاخص ها و اهداف کم، آشنایی با کارت امتیازی متوازن، ساختار کلان و مدیریت بر اجراء.	

عنوان درس: کارآفرینی و حداخت کسب و کار هدف: آشنایی با مبانی کارآفرینی و راه اندازی کسب و کارهای نوآورانه و بزرگ دانشجویان رشته های مهندسی	پیش نیاز (هم زمان): تدریذن ۸۰ واحد
رنوس مطالب: بزرگ های کارآفرینان، فرایند مدل های کارآفرینی، عوامل موثر بر کارآفرینی، راهکارهای توسعه کارآفرینی، مفاهیم تئوری های خلاقیت، فرآیند خلاقیت، بزرگ های افراد خلاق و سازمان های خلاق، عوامل موثر در ایجاد و توسعه خلاقیت فردی و سازمانی، موانع خلاقیت، مدل های کسب و کارهای نوآورانه، تبت اختراع و برند	

عنوان درس: آزمایشگاه اندازه گیری دقیق و کنترل کیفیت هدف: آشنایی عملی با ابزارها و روش های متراولوزی و تحلیل سیستم اندازه گیری	پیش نیاز (هم زمان): ریاضی ۱ ۲ واحد
رنوس مطالب: کار با ابزارهای اندازه گیری عمومی مانند کولیس، میکرومتر و ساعت و ... کار با ابزارهای اندازه گیری پیشرفته مانند سایه نگار، CMM و دوربین های اندازه گیری، آشنایی با مبحث MSA جهت تحلیل سیستم اندازه گیری.	

عنوان درس: آزمایشگاه ارزیابی کار و زمان هدف: آشنایی عملی با مباحث مطروده در درس ارزیابی کار و زمان	پیش نیاز (هم زمان): ارزیابی کار و زمان ۱ واحد
رنوس مطالب: رسم نمودارهای مهندسی، اجرای روش های MTM Basic Most و Stop Watch برای زمان سنجی، آشنایی با روش های مطالعه کار مانند روش activity sampling	

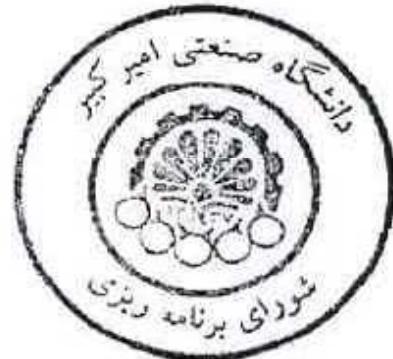
عنوان درس: کارگاه ماشین ابزار ۲ هدف: آشنایی علمی و عملی با ماشین صفحه تراشی، ماشین فرز، ماشین سنگ زنی	پیش نیاز (هم زمان): کارگاه ماشین ابزار ۱ ۱ واحد
رنوس مطالب: سرفصل مصوب وزارت علوم	



عنوان درس: مبانی طراحی الگوریتم	۳ واحد	پیش نیاز (هم زمان): برنامه نویسی کامپیوتر
هدف: در این درس به طراحی و تحلیل الگوریتم های کامپیوتری برای حل مسائل به ویژه مسائل حوزه مهندسی صنایع پرداخته می شود.		
رئوس مطالب: آشنایی با حوزه طراحی الگوریتم، آشنایی با شیوه کد، تعاریف و مقادیر، پایه، ساختار درخت جواب، جستجوی در پهنه، جستجو در عمق، درخت پوشای کمینه، تحلیل پیچیدگی محاسباتی الگوریتم، کارایی الگوریتم، آشنایی با انواع مختلف روش حل مساله و فرآیند طراحی الگوریتم، آشنایی با الگوریتم های معروف نظریه تقسیم و غلبه، حریصانه (گریدی)، عقب گرد (بک تراکینگ)، تاخه و کران، آشنایی با مسائل معروف مهندسی صنایع و الگوریتم های مناسب و پیچیدگی آن ها.		

عنوان درس: شیمی عمومی	۲ واحد	پیش نیاز (هم زمان): -
هدف: آشنایی با ساختمان آنم، ترموشیم، نظریه کوانتومی، گازها		
رئوس مطالب: سرفصل منصوب وزارت علوم		

عنوان درس: سیستم های مکانیکی-صنعتی، تولیدی و انرژی	۳ واحد	پیش نیاز (هم زمان): ریاضی ۲
هدف: آشنایی با انواع سیستم های مکانیکی، صنعتی و تولیدی و سیستم های انرژی		
رئوس مطالب: سیستم های مکانیکی و صنعتی، سیستم های ساخت و تولید، سیستم های خدماتی، سیستم های تولید، توزیع و مصرف انرژی.		



بسته مدیریت اجرایی

عنوان درس: مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژیک	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول مدیریت و سازمان	۲ واحد
هدف: راهنمای تدوین، اجرا و ارزیابی برنامه‌های استراتژی برای شرکت‌ها و سازمان‌ها		
رنویس مطالib: مروی کلی بر مقاومیت استراتژیک، شناخت وضع موجود و تحلیل قوت‌ها و ضعف‌ها، تحلیل محیط دور و نزدیک، تجزیه و تحلیل ذینفعان، تدوین چشم‌انداز، مأموریت و اصول ارزشی، تدوین استراتژی‌ها و عوامل کلیدی موقوفت، درخت واقعه و شاخه فرایند، شناخت و عارضه‌ای فرایند‌ها، تدوین برنامه‌ها، شاخص‌ها و اهداف کم، آشنایی با کارت امتیازی متوازن، ساختار کلان و مدیریت بر اجرا.		

عنوان درس: مدیریت کیفیت و بهره‌وری	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول مدیریت و سازمان	۳ واحد
هدف: آشنایی دانشجویان با سیر تحولات مفهوم کیفیت و شیوه‌های پیگیری کیفیت در فرآیندها است. در این درس تلاش می‌شود ضمن ارائه مقاومیت اندازه‌گیری و بهبود بهره‌وری در سازمان‌ها، اندامات مؤثری که در زبان برای بهبود بهره‌وری صنایع (خصوصاً سیستم تولیدی توبوتا) انجام شده است تحلیل گردد. از این منظر به برسی از ای دانشمندانی تغییر دینگ، جوران و کرازنی پژوهشته می‌شود و جنبش پیبدود مستمر (کاپزن) در زبان تشرییح می‌گردد. در این درس به مقاومیت و روش‌های اجرایی نظام کیفیت فرآنکر (جامع) اشاره شده و مدل‌هایی برای استقرار مدیریت کیفیت فرآنکر در سازمان‌ها ارائه می‌گردد.		
رنویس مطالib: آشنایی با درس مدیریت کیفیت، معرفی چرخه بهره‌وری، نظام اندازه‌گیری بهره‌وری جامع، کاپزن با بهبود مستمر، نظام‌های بهبود بهره‌وری در زبان، گمبا کاپزن و عناصر ساختاری آن، آموزه‌های جنبش‌هایی بهبود کیفی در زبان، آشنایی با نظام تولیدی توبوتا، آشنایی با مقاومیت مدیریت کیفیت فرآنکر، روش‌های اجرایی مدیریت کیفیت فرآنکر (الگوی هفت ت و نظام پیاده شده در یک سازمان ایرانی)، آشنایی با استاندارد مدیریت کیفیت ایزو ۹۰۰۰ ویرایش ۰۰۰۰، آشنایی با فرآیندگرایی و سیستم‌های مهندسی کیفیت.		

عنوان درس: بازاریابی تحلیلی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر	۳ واحد
هدف: آشنایی با روش‌های بازاریابی مبتنی بر تحلیل داده‌ها		
رنویس مطالib: تحلیل داده‌های بازار، تحلیل پیش‌بینانه، تئوری‌های قیمت‌گذاری، پخش‌بندی و هدف‌گذاری، تحلیل رسانه‌های اجتماعی، ارزش طول عمر مشتری، نظریه‌های تحلیل مشتری، تحلیل محصول جدید.		



عنوان درس: مالی شرکتی هدف: آشنایی با مفاهیم مالی شرکتی، شیوه‌های تامین منابع مالی و بودجه‌بندی سرمایه‌ای شرکت‌ها رنویس مطالب: صورت‌های مالی و جریان نقدی، تحلیل صور تحساب‌های مالی و برنامه‌بازی بلندمدت مالی، معروفی بازارهای مالی و ارزش‌گذاری سهام و اوراق قرضه، بودجه‌بندی سرمایه‌ای، ریسک و بازده، ساختار سرمایه و سیاست توزیع سود نقدی، تامین مالی بلندمدت، تامین مالی گوتاه مدت و مدیریت وجوده نقد	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول حسابداری، اقتصاد‌مهندسی واحد: ۳ واحد
--	---

عنوان درس: برنامه‌بازی و توسعه منابع انسانی هدف: آشنایی با مبانی و زیرسیستم‌های مدیریت منابع انسانی از جمله فرایند برنامه‌بازی، تجزیه و تحلیل شغل، آموزش و بهسازی، ارزیابی عملکرد، آشنایی با مفاهیم و مدل‌های توسعه منابع انسانی، در این درس هدف گذاری شده است. رنویس مطالب: کلیات، تجزیه و تحلیل شغل و طبقه‌بندی مشاغل، برنامه‌بازی نیروی انسانی، مدیریت استعداد، گارمندیابی و انتخاب، آموزش و توسعه منابع انسانی، ارزیابی عملکرد، نظریه‌های حقوق و دستمزد، بهداشت و سلامت	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول مدیریت و سازمان واحد: ۳ واحد
--	---

عنوان درس: کارآفرینی و طراحی کسب و کار هدف: آشنایی با مبانی کارآفرینی و راه انداری کسب و کارهای نوآورانه و پژوهه دانشجویان رشته‌های مهندسی رنویس مطالب: ویژگی‌های کارآفرینان، فرآیندو مدل‌های کارآفرینی، عوامل موثر بر کارآفرینی، راهکارهای توسعه کارآفرینی، مفاهیم تئوری‌های خلاقیت، فرآیند خلاقیت، ویژگی‌های افراد خلاق و سازمان‌های خلاق، عوامل موثر در ایجاد و توسعه خلاقیت فردی و سازمانی، موانع خلاقیت، مدل‌های کسب و کارهای نوآورانه، ثبت اختصار و برند	پیش‌نیاز (هم‌زمان): گذراندن ۸۰ واحد واحد: ۳ واحد
---	--

عنوان درس: سیستم‌های پرداخت حقوق و دستمزد هدف: در این درس آشنایی با مفاهیم و ارکان مرتبط با پرداخت حقوق و دستمزد در سازمان در نظر گرفته شده است. رنویس مطالب: کلیات و تعاریف، آشنایی با سازمان و خلافیت سازمانی، برنامه‌بازی نیروی انسانی مورد نیاز، ارزیابی طبقه‌بندی مشاغل، انتخاب و استخدام و آموزش، سیستم‌های حقوق و دستمزد، سیستم و روش‌های پرداخت مزدھای تشویقی، روش‌های شناسایی و بهبود روش‌های انجام کار، مزوری بر قوانین کار و تامین اجتماعی و سازمان امور استخدامی کشور.	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول حسابداری، گذراندن ۷۵ واحد واحد: ۳ واحد
---	---



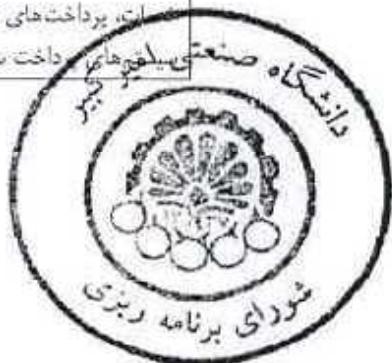
بسته سیستم‌های اطلاعاتی

عنوان درس: مهندسی نرم‌افزار	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر	۳ واحد
هدف: آشنایی با مبانی و کاربردهای مهندسی نرم‌افزار شامل دوره عمر نرم‌افزار، روش‌های توسعه نرم‌افزار، کیفیت نرم‌افزار، مدیریت پروژه‌های نرم‌افزاری و تحلیل آن.		
رنویس مطالب: تعریف مهندسی نرم‌افزار، نقش و اهداف مهندسی نرم‌افزار در تولید سیستم‌های کامپیوتی، فراوروند ساخت نرم‌افزار (از تعیین مشخصات تا پایاده‌سازی)، فراوروند ایجاد نرم‌افزار، مدل‌های چرخه حیات سیستم، روش‌های طراحی نرم‌افزار (عملکردگرای، فراوروندگرای، داده‌گرای، شی‌گرای)، استراتژی‌های پایاده‌سازی نرم‌افزار (ملاحظات پایاده‌سازی، علاوه‌الات زیان برآنده نویسی در تولید نرم‌افزار)، روش‌های مستندسازی، آزمایش و وارسی و تشخیص اختیار نرم‌افزار، صحت و قابلیت اطمینان نرم‌افزار، روش‌های اشکال‌زدایی و دفاع در مقابل بروز اشکال، پیغام‌دکاری، طراحی نرم‌افزار به طوری که قابلیت استفاده مجدد را داشته باشد، معرفی ابزارهای پشتیبانی، استفاده مجدد نرم‌افزارها، نگهداری و توسعه نرم‌افزار و اعمال تعمیرات، مزومات محیطی تولید نرم‌افزار (ابزارهای کمک به طراحی، ابزارهای کمک به پایاده‌سازی و ابزارهای کمک به آزمایش و وارسی)، معرفی برخی از CASE Tools.		

عنوان درس: مدل‌سازی و پایگاه داده	پیش‌نیاز (هم‌زمان): تحلیل سیستم‌ها	۳ واحد
هدف: آشنایی با اصول مدل‌سازی و مدیریت پایگاه داده		
رنویس مطالب: مدل‌سازی داده‌ها، مدل رابطه‌ای، مدل ERD، طراحی شی‌گرای، طراحی پایگاه داده رابطه‌ای، پردازش و پیونده‌سازی کوئری، مدیریت تراکنش، مفاهیم SQL و NoSQL.		

عنوان درس: هوش مصنوعی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر، آمار مهندسی	۳ واحد
هدف: آشنایی با مفاهیم هوش مصنوعی		
رنویس مطالب: مقدمه‌ای بر هوش مصنوعی، روش‌های جستجوی ابتکاری، روش‌های جستجوی فرالبتکاری، الگوریتم‌سازی، منطق گزاره‌ای، منطق قازی، شناسایی الگو، یادگیری ماشین.		

عنوان درس: سیستم‌های پرداخت الکtronیکی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): اصول حسابداری، تحلیل سیستم‌ها	۳ واحد
هدف: آشنایی با مدیریت دستمزد و جبران خدمات و سیستم‌های پرداخت الکtronیکی		
رنویس مطالب: کلیات مدیریت منابع انسانی، نظریه‌های حقوق و دستمزد، محاسبه شاخص هزینه زندگی و نورم، سیستم جبران دارای، پرداخت‌های عملکردی و تشویقی، روش‌های پرداخت مزد، سیستم‌های حقوق و دستمزد، سیستم‌های پرداخت الکtronیکی، سیستم‌های پرداخت سلامت، سیستم‌های پرداخت حمل و نقل و لجستیک، سیستم‌های پرداخت عالیات.		



عنوان درس: تحلیل و هوشمندی کسب و کار	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر، آمار مهندسی	۳ واحد
		هدف: آشنایی با مفاهیم هوشمندی و تحلیل کسب و کار
		رنووس مطالب: تصمیم‌گیری داده‌محور، سامانه ETL، طراحی انبار داده، غرفة داده (Data mart)، مکعب‌های تحلیلی، هوش کسب و کار آنلاین، تحلیل توصیفی، تحلیل پیش‌بینانه، پیغایش‌سازی و تحلیل تجویزی، داده‌کاوی.

عنوان درس: مبانی طراحی الگوریتم	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر	۳ واحد
		هدف: در این درس به طراحی و تحلیل الگوریتم‌های کامپیوتربی برای حل مسائل به ویژه مسائل حوزه مهندسی صنایع پرداخته می‌شود.
		رنووس مطالب: آشنایی با حوزه طراحی الگوریتم، آشنایی با تبیه کد، تعاریف و مفاهیم پایه، ساختار درخت جواب، جستجوی در پنهان، جستجو در عمق، درخت پوشای کمینه، تحلیل پیچیدگی محاسباتی الگوریتم، کارایی الگوریتم، آشنایی با انواع مختلف روش حل مساله و فرآیند طراحی الگوریتم، آشنایی با الگوریتم‌های معروف تقسیم و غلبه، حریصانه (گردیدی)، عقب‌گرد (پک تراکینگ)، شاخه و کران، آشنایی با مسائل معروف مهندسی صنایع و الگوریتم‌های مناسب و پیچیدگی آن‌ها.

عنوان درس: سیستم‌های اطلاعاتی توزیع شده	پیش‌نیاز (هم‌زمان): سیستم‌های اطلاعات مدیریت	۳ واحد
		هدف: آشنایی با سیستم‌های اطلاعاتی توزیع شده
		رنووس مطالب: سیستم‌های کامپیوتربی، مفاهیم شبکه‌های کامپیوتربی، شبکه‌های بی‌سیم، طراحی و اجرای سیستم‌های توزیع شده، سیستم‌های مدیریت فایل و محتوی (کامپیوتو، موبایل و شبکه‌های اجتماعی)، سیستم‌های سنجش و پایش از راه دور، مانعین‌های مجازی، رایانش ابری، اینترنت اشیا، نمایش و تحلیل داده‌های شهر هوشمند.



بسته سیستم‌های تولیدی و خدماتی

عنوان درس: سیستم‌های تولیدی نوین	پیش‌نیاز (هم‌زمان): روش‌های تولید ۳ واحد	
هدف: آشنایی با سیستم‌ها و فناوری‌های نوین که برای پشتیبانی تولید و خدمات گمارده می‌شوند		

رنویس مطالب: معرفی سیستم‌های جدید تولیدی از قبیل سیستم‌های کنترل عددی، ربات‌ها، تکنولوژی گروهی، سیستم‌های تولید انعطاف پذیر، تولید سلولی، سیستم‌های تولید اتوماتیک، سیستم‌های حمل و نقل اتوماتیک آشنایی با سیستم‌های پشتیانی تولید از قبیل: برنامه‌ریزی فرایندها، مهندسی همزمان، تولید پهنگام، تولید ناب و چاپک، سیستم‌های برنامه‌ریزی منابع سازمان، فناوری‌های نوین تولید از جمله: ساخت افزایشی و بربت‌های ۳ بعدی، بیوتکنولوژی، نانوتکنولوژی، تولید کامپیوتر، تولید ابری و کارخانه مجازی.

عنوان درس: مبانی تولید سبز و توسعه پایدار	پیش‌نیاز (هم‌زمان): - ۳ واحد	
هدف: آشنایی با فرایندهای تولید یاک و سبز، معرفی اصول و اهمیت توسعه پایدار		

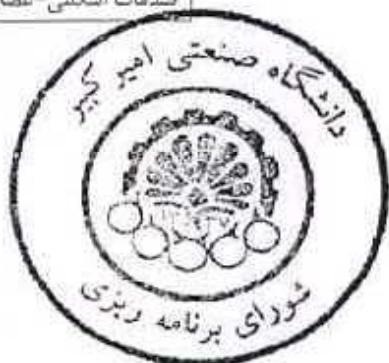
رنویس مطالب: مقدمه‌ای بر تولید ناب و سبز و اهمیت ازین بردن ضایعات در تولید، اهمیت منابع ارزی و فناوری‌های مرتبط با تولید سبز، آشنایی با سه رکن پایداری، مسئولیت‌پذیری اجتماعی شرکت‌ها، تاریخچه توسعه پایدار، استانداردها در توسعه پایدار و ارزیابی چرخه عمر محصول.

عنوان درس: بهداشت، ایمنی و محیط‌زیست	پیش‌نیاز (هم‌زمان): - ۳ واحد	
هدف: آشنایی عملی با مباحث مرتبه بهداشت، ایمنی و محیط‌زیست (HSE)		

رنویس مطالب: تاریخچه طرح مباحث بهداشت، ایمنی و محیط‌زیست (HSE)، الزام برنامه‌های مدیریت HSE، ویزگی‌ها و اهداف و مزایای استقرار سیستم HSE، میزی سیستم HSE، مدیریت ریسک و HSE، شناسایی خطر حادته سانجه و فاجعه و روش‌های پیشگیری از بروز آنها، مدیریت بحران، مولفه‌های تشکیل دهنده بهداشت کار، شناسایی و ارزیابی عوامل زیان اور محیط کار، بیماری‌ها و عوارض مرتبط با کار و اصول کلی پیشگیری از آنها، مدیریت زیست محیطی و توسعه پایدار.

عنوان درس: مهندسی فاکتورهای انسانی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): ارزیابی کار و زمان ۲ واحد	
هدف: آشنایی مقدماتی با مهندسی فاکتورهای انسانی، شامل ارزیابی سیستم‌های انسان-ماشین، طراحی ارگونومیک محیط کار و شیفت‌های کاری		

رنویس مطالب: فیزیولوژی انسانی شامل فیزیولوژی دستگاه اسکلتی-عضلانی و عصب و عضله، انتروپومتری، لیزیولوژی کار شامل بررسی توانایی‌ها و محدودیت‌های بدن انسان، فیزیولوژی خستگی، روش‌های حمل بار، شرایط ارگونومیک محیطی شامل نور، صدا، صدمات اسکلتی-عضلانی، کار استاتیک و کار دینامیک، طراحی شیفت کاری و طراحی ایستگاه کاری.



عنوان درس: سیستم‌های خدماتی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): پیشنهادی ۱	۳ واحد
هدف: آشنایی اولیه با خدمت و صنایع مرتبط با آن به منظور ایجاد نقش برنامه‌ریزی و مدیریت در این صنایع		

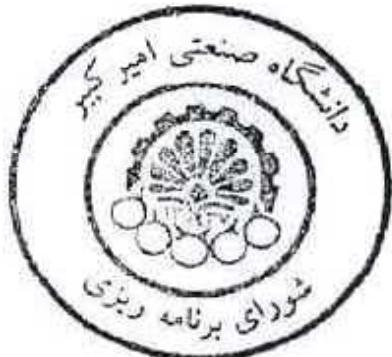
رنویس مطالب: آشنایی با مفهوم خدمت، انواع صنایع خدماتی، فرق خدمت و کالا، علوم خدمات، طراحی خدمات، مدیریت خدمات، سیستم‌ها و سازمان‌های خدماتی، مشخصه‌های کسب‌وکارهای خدماتی، سیستم‌های خدمات وابسته به حوزه تولید (خدمات پس از فروش مانند گارانتی و وارانتی، خدمات توزیع، تحويل در محل)، خدمات تکنولوژی اطلاعات، خدمات مستریان، خدمات سلامت، مراقبت‌های سلامت، خدمات مالی، خدمات مهندسی، خدمات در خانه، صنعت گردشگری، صنعت برگرمی، صنعت حمل و نقل، طراحی شبکه خدمات، زنجیره تأمین خدمات، کیفیت در خدمات، بازاریابی خدمات، قیمت‌گذاری خدمات، مدیریت درآمد، مدل‌های ریاضی پایه مرتبط با مباحثت فوق الذکر.

عنوان درس: کسب‌وکار الکترونیکی	پیش‌نیاز (هم‌زمان): برنامه‌نویسی کامپیوتر	۳ واحد
هدف: آشنایی اولیه با کسب‌وکارهای الکترونیک به منظور ایجاد نقش برنامه‌ریزی و مدیریت در این صنایع		

رنویس مطالب: آشنایی با کسب‌وکارهای الکترونیک، تجارت الکترونیک، صنایع مرتبط، مشخصه‌های این کسب‌وکارهای چالش‌های کسب‌وکارهای الکترونیک، مدل‌های کسب‌وکار الکترونیکی، استانداردها و بروتکل‌های موجود برای کسب‌وکارهای الکترونیک، زیرساخت‌های مرتبط، آشنایی با سخت‌افزار و نرم‌افزار فناوری اطلاعات مورد نیاز، پانکلاری الکترونیک، بازاریابی الکترونیکی، سیستم‌های پرداخت الکترونیکی، حقوق مالکیت‌حقوق معنوی و اخلاق مرتبط، ابزارهای فناوری اطلاعات موجود (مانند شبکه‌های اجتماعی و ابزارهای توکل) برای بازاریابی و فروش الکترونیک، اصول و ابزارهای مدرن برای کار در تیمهای مجازی و گستره در سطح جهان، چالش‌های دستیابی به واسطه نرم افزاری، آشنایی با نرم افزارهای برنامه‌ریزی صنایع شرکت و پیشنهادی برنامه‌ریزی پیشرفته، انقلاب صنعتی چهارم (اینترنت اشیا، رایانش ابری، کلان داده و کسب‌گارهای مخلص کننده)، انجام یک پروژه عملی مرتبط با این حوزه.

عنوان درس: کارآفرینی و طراحی کسب و کار	پیش‌نیاز (هم‌زمان): گذراندن ۸۰ واحد	۳ واحد
هدف: آشنایی با عیوبی کارآفرینی و راه اندازی کسب و کارهای نوآورانه ویژه دانشجویان رشته‌های مهندسی		

رنویس مطالب: ویژگی‌های کارآفرینان، فرآیندو مدل‌های کارآفرینی، عوامل موثر بر کارآفرینی، راهکارهای توسعه کارآفرینی، مقاومیت نئوری‌های خلاقیت، فرآیند خلاقیت، ویژگی‌های افراد خلاق و سازمان‌های خلاق، عوامل موثر در ایجاد و توسعه خلاقیت فردی و سازمانی، موانع خلاقیت، مدل‌های کسب و کارهای نوآورانه، ثبت اختصار و برنده

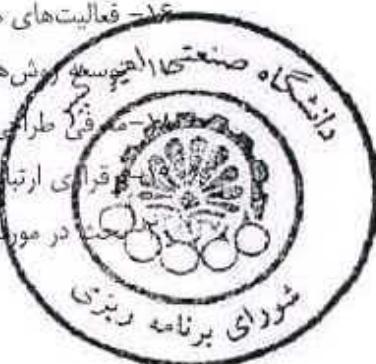


بیوست ۱ - اهداف و قابلیت‌های یک مهندس صنایع

فهرست تفصیلی اهداف و قابلیت‌های یک فارغ‌التحصیل مهندسی صنایع به کمک سایت <https://www.onetonline.org/link/summary/17-2112.00> در ادامه آورده شده است.

اهدافی که یک فارغ‌التحصیل مهندسی صنایع باستی توانایی رساندن به آن‌ها را داشته باشد:

- ۱- برنامه‌ریزی و ایجاد دنباله‌ای از عملیات برای ساخت و مونتاژ قطعات یا محصولات
 - ۲- بازنگری برنامه تولید مشخصات فنی و سفارشات برای به دست آوردن دانش روش‌های تولید
 - ۳- برآورد هزینه‌های تولید، روش‌های حرفه‌جویی در هزینه و اندازه‌گیری اثرات تغییرات طراحی محصول بر هزینه‌ها
 - ۴- طراحی کردن فضای کاری، مکان تجهیزات و مواد برای حداکثر کردن بهره‌وری
 - ۵- ایجاد ارتباط با مدیریت و کاربر به منظور توسعه استانداردهای تولید و طراحی
 - ۶- توصیه روش‌هایی برای بیبود بهره‌برداری از مواد، تسهیلات و پرسنل
 - ۷- توسعه روش‌های تولید، توسعه استانداردهای به کارگیری نیروی کار و همچنین توسعه سیستم‌های آنالیز هزینه برای بهره‌گیری بهتر از کارکنان و تسهیلات
 - ۸- به کارگیری روش‌های آماری و اجرای محاسبات ریاضی برای تعیین فرایندهای تولید، نیاز کارکنان و استانداردهای تولید
 - ۹- مطالعه عملیات‌ها، جریان مواد، نمودار سازمانی و اطلاعات پروژه برای تعیین وظایف و مسئولیت کارگران
 - ۱۰- کامل کردن گزارش‌های تولید و فهرست سفارشات خرید
 - ۱۱- برنامه‌ریزی زمان‌های تحويل بر اساس پیش‌بینی‌های تولید، جایگزینی مواد، انتبار و حمل و نقل تجهیزات و الزامات تعییر و نگهداری
 - ۱۲- تعیین روش‌های عملیاتی
 - ۱۳- بررسی اسناد و مدارک فنی برای برنامه‌ریزی کار
 - ۱۴- مشورت یا پرسنل فنی برای آماده سازی طرح‌ها و برنامه‌های عملیاتی
 - ۱۵- ساخت مدل‌های گرافیکی از سیستم‌های تولید صنعتی
 - ۱۶- فعالیت‌های مستقیم کنترل کیفیت
- ۱۷- فنی طراحی یا تغییرات فرایند فنی برای بیبود بهره‌وری، کیفیت یا عملکرد فنی قراری ارتباط اطلاعات فنی به تامین کنندگان، پیمانکاران یا سازمان‌های نظارتی در مورد طرح و یا برنامه‌ها یا مشتریان



۲۱- زمان‌بندی فعالیت‌های عملیاتی

۲۲- تجزیه و تحلیل طراحی یا اطلاعات مورد نیاز برای تجهیزات مکانیکی یا سیستم‌ها

۲۳- آماده‌سازی قراردادها یا برنامه‌های کاربردی

۲۴- تهیه گزارش‌های عملیاتی

۲۵- آماده‌سازی استناد رویه‌ای

۲۶- مستندسازی جزئیات طراحی فنی

۲۷- ارزیابی طرح‌ها و مشخصات برای اطمینان از کیفیت

۲۸- نظارت بر مهندسی و یا سایر پرسنل فنی

۲۹- تدبیر پروتکل‌های پژوهشی یا تست

۳۰- پیاده‌سازی طراحی یا فرآیند بهبود

توانایی‌ها

برای نیل به اهداف تعیین شده در بخش بالا یک مهندس صنایع بایستی قابلیت‌هایی را در خود پرورش دهد. اکثر این قابلیت‌ها عمومی هستند و برای همه اهداف لازم می‌باشند برخی دیگر نیز مختص اهداف محدودی هستند.

۱- درک مطلب؛ درک جملات و پاراگراف‌های نوشته شده در استناد مرتبط با کار

۲- گوش فعال؛ توجه کامل به آن چه مردم می‌گویند، صرف وقت برای درک نکات عنوان شده و پرسیدن سوال در زمان مناسب

۳- حل مشکلات پیچیده؛ شناسایی مسائل پیچیده و بررسی اطلاعات مربوطه برای توسعه و ارزیابی کردن راه‌حل‌ها برای رفع این مسائل

۴- تفکر انتقادی؛ استفاده از منطق و استدلال برای شناسایی نقاط قوت و ضعف راه‌حل‌های جایگزین نوشتن؛ ارتباط موثر در نوشتن مناسب با نیاز مخاطبان

۵- صحبت کردن؛ صحبت با دیگران برای انتقال موثر اطلاعات

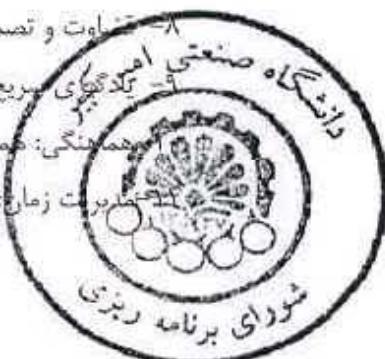
۶- نظارت؛ نظارت / ارزیابی عملکرد خود، افراد دیگر و یا سازمان برای بهبود

۷- تقویت و تصمیم‌گیری؛ توجه به هزینه‌ها و مزایای اقدامات بالقوه برای انتخاب مناسب‌ترین آنها

۸- یادگیری سریع؛ یادگیری مفاهیم معلومات جدید برای حل مسائل حال حاضر و آینده

۹- آماده‌سازی؛ کماهندگ کردن کارهای افراد

۱۰- مدیریت زمان؛ مدیریت زمان خود و دیگران



- ۱۲-آموزش: آموزش دیگران برای انجام کارها
- ۱۳-تحلیل گر سیستم: تعیین این که سیستم چگونه باید کار کند و چگونه تغییر شرایط و عملیات بر روی نتایج اثر می‌گذارد
- ۱۴-مدیریت منابع انسانی: برانگیختن، رشد و رهبری کردن افراد در کار و همچنین انتخاب بهترین افراد برای کار مورد نظر
- ۱۵-تجسم: توانایی تصور اینکه چیزی پس از آنکه تغییر مکان داد یا زمانی که قطعات آن جابجا شدند یا دوباره سرتب شدند، چگونه خواهد شد.
- ۱۶-اشتراک زمانی: توانایی تغییر به عقب یا جلو بین دو یا چند فعالیت یا منبع اطلاعاتی (مانند گفتار، صدا، لمس یا منابع دیگر)
- ۱۷-استدلال ریاضی: توانایی انتخاب روش‌ها یا فرمول‌های ریاضی درست برای حل یک مشکل
- ۱۸-استدلال قیاسی: توانایی بکارگیری قواعد عمومی برای مسائل خاص به منظور ایجاد پاسخ‌هایی که معنی دار باشند
- ۱۹-استدلال استقرایی: توانایی ترکیب تکه‌های اطلاعات برای تشکیل قواعد یا نتایج عمومی (شامل یافتن یک رابطه بین رویدادهای به ظاهر غیرمرتب)
- ۲۰-تمرکز انتخابی: توانایی تمرکز بر روی یک کار در طی یک دوره زمانی بدون پرت شدن حواس.
- ۲۱-کسب اطلاعات: دریافت و دستیابی به اطلاعات از همه منابع مرتبط
- ۲۲-تصمیم‌گیری و حل مسائل: تجزیه و تحلیل اطلاعات و ارزیابی نتایج برای انتخاب بهترین راه حل و حل مسائل
- ۲۳-تعامل با کامپیوتر: استفاده از کامپیوتر و سیستم‌های رایانه‌ای (شامل سخت افزار و نرم افزار) برای برنامه نویسی، کار کردن یا توابع، ورود اطلاعات و پردازش اطلاعات
- ۲۴-ایجاد ارتباط با سربرستان همکاران یا زیرستان: ارائه اطلاعات به سربرستان همکاران و زیرستان از طریق تلفن، ایمیل یا رودررو
- ۲۵-نظارت بر فرایند، مواد و محیط اطراف: نظارت و بررسی اطلاعات به دست آمده از رویدادها، محیط و مواد برای تشخیص مشکلات
- ۲۶-سازماندهی، برنامه‌ریزی و اولویت‌بندی کار: توسعه اهداف، برنامه‌ریزی برای اولویت‌بندی، سازماندهی
- ۲۷-تفکر خلاقانه: توسعه، طراحی و خلق برنامه‌های کاربردی جدید
- ۲۸-پردازش اطلاعات: تدوین، برنامه نویسی، طبقه‌بندی، محاسبه و جدول بندی اطلاعات و داده
- ۲۹-تفسیر معنی اطلاعات برای دیگران: ترجمه و توضیح معانی اطلاعات و چگونگی استفاده از آن‌ها
- ۳۰-برقراری ارتباط با افراد خارج سازمان: ارتباط برقرار کردن با افراد خارج از سازمان و معرفی کردن سازمان به مشتریان، م موضوع و دولت و...
- ۳۱-تکنیک ماشین آلات و فرایندها: استفاده از مکانیزم کنترل برای به کارگیری ماشین آلات

- ۳۳- زمان بندی کار و فعالیت‌ها؛ زمان بندی رویدادها، برنامه‌ها و فعالیت‌ها
- ۳۴- ایجاد هماهنگی بین فعالیت‌های افراد؛ هماهنگ کردن افراد گروه برای انجام وظایفشان
- ۳۵- ایجاد گروه؛ ساختن اعتماد متقابل، احترام و همکاری بین اعضای تیم
- ۳۶- قضاوت بر کیفیت خدمات و افراد؛ ارزیابی ارزش، اهمیت و کیفیت همه جیز
- ۳۷- نظارت و کنترل منابع؛ نظارت بر منابع و کنترل هزینه‌ها
- ۳۸- آموزش دیگران؛ مشخص کردن نیازهای آموزشی دیگران، ایجاد برنامه‌ها و کلاس‌های آموزشی و آموزش دادن دیگران



بیوست ۳ - دسته‌بندی قابلیت‌ها توانایی برنامه‌ریزی و کنترل

- ۱- برنامه‌ریزی و ایجاد دنباله‌ای از عملیات برای ساخت و مونتاژ قطعات با محصولات
- ۲- بازنگری برنامه تولید، مشخصات فنی و سفارشات برای به دست آوردن داشت روش‌های تولید

توانایی پیش‌بینی و پیشگیری

- ۳- برآورد هزینه‌های تولید، روش‌های صرفه جویی در هزینه و اندازه‌گیری اثرات تغییرات طراحی محصول بر هزینه‌ها
- ۴- ایجاد ارتباط با مدیریت و کاربر به منظور توسعه استانداردهای تولید و طراحی

توانایی طرح ایده، بهبود سیستم موجود و ایجاد سیستم جدید

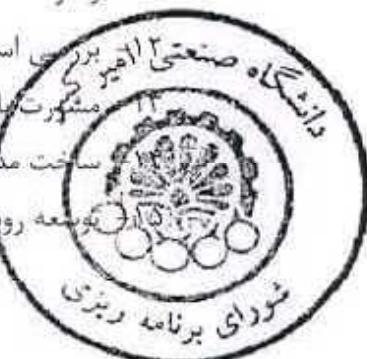
- ۵- توصیه روش‌هایی برای بهبود بهره‌برداری از مواد، تسهیلات و پرسنل
- ۶- توسعه روش‌های تولید، توسعه استانداردهای به کارگیری نیروی کار و همچنین توسعه سیستم‌های آنالیز هزینه برای بهره‌گیری بهتر از کارکنان و تسهیلات
- ۷- تعیین روش‌های عملیاتی

توانایی محاسبه و ارایه تحلیل‌های آماری

- ۸- به کارگیری روش‌های آماری و اجرای محاسبات ریاضی برای تعیین فرایندهای تولید، نیاز کارکنان و استانداردهای تولید
- ۹- مطالعه عملیات‌ها، جریان مواد، تمودار سازمانی و اطلاعات پژوهش برای تعیین وظایف و مستولیت کارگران
- ۱۰- کامل کردن گزارش‌های تولید و فهرست سفارشات خرید
- ۱۱- برنامه‌ریزی زمان‌های تحويل بر اساس پیش‌بینی‌های تولید، جایگزینی مواد، انبار و حمل و نقل تجهیزات و الزامات تعمیر و نگهداری



دانشگاه صنعتی ایلام
مشکورت‌ها پرسنل فنی برای آماده سازی طرح‌ها و برنامه‌های عملیاتی
توسعه ساخت مدل‌های گرافیکی از سیستم‌های تولید صنعتی
توسعه روش‌های فنی یا فرآیندها



- ۱۶- توانایی قرائت نقشه‌های فنی و طراحی نقشه کارخانه
- ۱۷- زمان‌بندی فعالیت‌های عملیاتی
- ۱۸- تجزیه و تحلیل طراحی یا اطلاعات مورد نیاز برای تجهیزات مکانیکی یا سیستم‌ها
- توانایی تهیه و تحلیل گزارش‌های فنی
- ۱۹- تهیه گزارش‌های عملیاتی
- ۲۰- آماده‌سازی استاد رویه‌ای
- ۲۱- مستندسازی جزئیات طراحی فنی
- توانایی ارزیابی، کنترل و بهبود کیفیت
- ۲۲- فعالیت‌های مستقیم کنترل کیفیت
- ۲۳- ارزیابی طرح‌ها و مشخصات برای اطمینان از کیفیت
- ۲۴- معرفی طراحی یا تغییرات فرایند فنی برای بهبود بهره‌وری، کیفیت یا عملکرد
- *
- مهارت‌های ارتباطی**

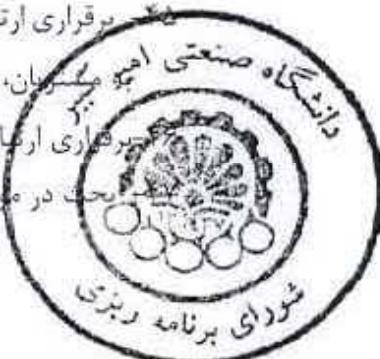
- ۳۹- درک مطلب: درک جملات و پاراگراف‌های نوشته شده در استاد مرتبط با کار
- ۴۰- گوش فعال: توجه کامل به آن چه مردم می‌گویند، صرف وقت برای درک نکات عنوان شده و پرسیدن سوال در زمان مناسب
- ۴۱- نوشتمن: ارتباط موثر در توشتن مناسب با نیاز مخاطبان
- ۴۲- صحبت کردن: صحبت با دیگران برای انتقال موثر اطلاعات
- ۴۳- ایجاد ارتباط با سرپرستان همکاران یا زیردستان: ارائه اطلاعات به سرپرستان همکاران و زیردستان از طریق تلفن، ایمیل یا رودررو
- ۴۴- استراک زمانی: توانایی تغییر به عقب یا جلو بین دو یا چند فعالیت یا منبع اطلاعاتی (مانند گفتار، صدا، لمس یا منابع دیگر)

۴۵- برقراری ارتباط با افراد خارج سازمان: ارتباط برقرار کردن با افراد خارج از سازمان و معرفی کردن سازمان

دانشگاه صنعتی امیرکبیریان، عموم و دولت و ...

برقراری ارتباط اطلاعات فنی به تامین‌کنندگان، بیمانکاران یا سازمان‌های نظارتی

بحث در مورد طرح و یا برنامه‌ها با مشتریان

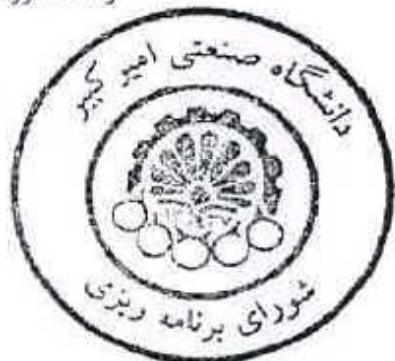


مهارت‌های فکری

- ۱- تفکر انتقادی: استفاده از منطق و استدلال برای شناسایی نقاط قوت و ضعف راه حل‌های جایگزین
- ۲- یادگیری سریع: یادگیری مفاهیم معلومات جدید برای حل مسائل حال حاضر و آینده
- ۳- تجسم: توانایی تصور اینکه چیزی پس از آنکه تغییر مکان داد یا زمانی که قطعات آن جابجا شدند یا دوباره مرتب شدند، چگونه خواهد شد.
- ۴- استدلال ریاضی: توانایی انتخاب روش‌ها یا فرمول‌های ریاضی درست برای حل یک مشکل
- ۵- استدلال قیاسی: توانایی بکارگیری قواعد عمومی برای مسائل خاص به منظور ایجاد پاسخ‌هایی که معنی دار باشند.
- ۶- استدلال استقرایی: توانایی ترکیب تکه‌های اطلاعات برای تشکیل قواعد یا نتایج عمومی (شامل یافتن یک رابطه بین رویدادهای به ظاهر غیرمرتبط)
- ۷- تمرکز انتخابی: توانایی تمرکز بر روی یک کار در طی یک دوره زمانی بدون پرت شدن حواس.
- ۸- تفکر خلاقانه: توسعه، طراحی و خلق برنامه‌های کاربردی جدید

مهارت‌های تصمیم‌گیری

- ۹- قضاوت و تصمیم‌گیری: توجه به هزینه‌ها و مزایای اقدامات بالقوه برای انتخاب مناسب‌ترین آنها
- ۱۰- تحلیل‌گر سیستم: تعیین این‌که سیستم چگونه باید کار کند و چگونه تغییر شرایط و عملیات بر روی نتایج اثر می‌گذارد
- ۱۱- کسب اطلاعات: دریافت و دستیابی به اطلاعات از همه منابع مرتب
- ۱۲- تصمیم‌گیری و حل مسائل: تجزیه و تحلیل اطلاعات و ارزیابی نتایج برای انتخاب بهترین راه حل و حل مسائل
- ۱۳- پردازش اطلاعات: تدوین، برنامه نویسی، طبقه‌بندی، محاسبه و جدول بندی اطلاعات و داده
- ۱۴- تفسیر معنی اطلاعات برای دیگران: ترجمه و توضیح معانی اطلاعات و چگونگی استفاده از آن‌ها
- ۱۵- ارائه مشاوره به دیگران: ارائه مشاوره و راهنمایی مدیریت یا گروه‌های دیگر در موضوعات فنی و سیستمی



مهارت‌های تحلیل و طراحی

- ۱۶- حل مشکلات پیچیده: شناسایی مسائل پیچیده و بررسی اطلاعات مربوطه برای توسعه و ارزیابی کردن راه حل‌ها برای رفع این مسائل
- ۱۷- طراحی کردن فضای کاری، مکان تجهیزات و مواد برای حداکثر کردن بهره‌وری
- ۱۸- پیاده‌سازی طراحی یا فرآیند بهبود

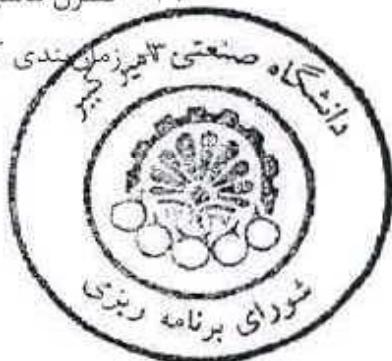
مهارت‌های مدیریتی

- ۱۹- سازماندهی، برنامهریزی و اولویت‌بندی کار: توسعه اهداف، برنامهریزی برای اولویت‌بندی،
- ۲۰- هماهنگی: هماهنگ کردن کارهای افراد
- ۲۱- نظارت: نظارت / ارزیابی عملکرد خود، افراد دیگر و یا سازمان برای بهبود
- ۲۲- مدیریت زمان: مدیریت زمان خود و دیگران
- ۲۳- آموزش: آموزش دیگران برای انجام کارها
- ۲۴- مدیریت منابع انسانی: برآنگیختن، رشد و رهبری کردن افراد در کار و همچنین انتخاب بهترین افراد برای کار مورد نظر
- ۲۵- نظارت بر فرایند، مواد و محیط اطراف: نظارت و بررسی اطلاعات به دست آمده از رویدادها، محیط و مواد برای تشخیص مشکلات سازماندهی
- ۲۶- نظارت و کنترل منابع: نظارت بر منابع و کنترل هزینه‌ها
- ۲۷- نظارت بر مهندسی و یا سایر پرسنل فنی

مهارت استفاده از ابزار

- ۲۸- تعامل با کامپیوتر: استفاده از کامپیوتر و سیستم‌های رایانه‌ای (شامل سخت افزار و نرم افزار) برای برنامه نویسی، کار کردن با توابع، ورود اطلاعات و پردازش اطلاعات
- ۲۹- کنترل ماشین آلات و فرایندها: استفاده از مکانیزم کنترل برای به کارگیری ماشین آلات

کنترل هزینه‌ها و فعالیت‌ها: زمان‌بندی رویدادها، برنامه‌ها و فعالیت‌ها



مهارت‌های کار گروهی

- ۱- ایجاد گروه: ساختن اعتماد متقابل، احترام و همکاری بین اعضای تیم
- ۲- ایجاد هماهنگی بین فعالیت‌های افراد: هماهنگ کردن افراد گروه برای انجام وظایفشان
- ۳- قضاوت بر کیفیت خدمات و افراد: ارزیابی ارزش، اهمیت و کیفیت همه چیز
- ۴- آموزش دیگران: مشخص کردن نیازهای آموزشی دیگران، ایجاد برنامه‌ها و کلاس‌های آموزشی و آموزش دادن دیگران

